Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

académie La Réunion

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Note d'information n°146
Février 2008

Rectorat

Division des élèves et de la scolarité DES3 –
Statistiques et indicateurs de pilotage

Téléphone
02 62 48 13 78
Fax
02 62 48 13 83
Mél
sdeva
@ac-reunion.fr

24, avenue Georges Brassens
97702 Saint-Denis
Messag cedex 9
Ile de La Réunion

Site internet
www.ac-reunion.fr

LA PARITE FILLES - GARCONS

Académie de la Réunion

2007

Cette note d'information est un état des lieux de la répartition des élèves par sexe dans l'Académie de la Réunion selon les types d'établissements, les formations, les niveaux de diplômes, les réussites aux examens, l'insertion professionnelle… Ce travail est la mise à jour du dossier réalisé en 2004 par l'INSEE-Réunion en collaboration avec le rectorat.

Les données académiques les plus récentes confirment des résultats déjà réalisés par le passé, constats qui ne diffèrent guère de ceux réalisés au plan national et qui peuvent se résumer ainsi :

- Dès le collège, les filles réussissent mieux que les garçons : leurs résultats aux évaluations diagnostiques à l'entrée en classe de sixième et leur taux de réussite au brevet sont meilleurs. En lycée général et technologique, comme pour le brevet, elles obtiennent de meilleurs résultats au baccalauréat que les garçons ;
- Cependant, la répartition entre garçons et filles est très inégale selon les formations. Les filles se répartissent sur un nombre restreint d'enseignements de détermination en classe de seconde là où l'éventail des choix des garçons est plus large ;
- Enfin, l'insertion professionnelle est moins favorable pour les filles que les garçons pour les niveaux de diplôme les moins élevés : sept mois après la fin de leurs études, ils sont plus nombreux à être en emploi, qu'ils aient suivi leur formation sous statut scolaire ou en apprentissage. Toutefois ce constat s'atténue avec l'élévation du niveau de diplôme, les filles faisant alors jeu égal avec les garçons.

SOMMAIRE

1 - LES TAUX DE SCOLARISATION 5

2 - L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL 7

3 - L'ENSEIGNEMENT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE 11

4 - L'APPRENTISSAGE 14

5 - L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR 17

6 - LES DIPLOMES 20

7 - LES DIFFICULTES SCOLAIRES 22

8 - L'INSERTION PROFESSIONNELLE 24

TABLEAUX ET GRAPHIQUES ANNEXES 26

Chapitre 1 – Les taux de scolarisation 26
Chapitre 2 – L'enseignement professionnel 29
Chapitre 3 – L'enseignement général et technologique 33
Chapitre 4 – L'apprentissage 36
Chapitre 5 – L'enseignement supérieur 37
Chapitre 7 – Les difficultés scolaires 40
Chapitre 8 – L'insertion professionnelle 41

1 - Les taux de scolarisation

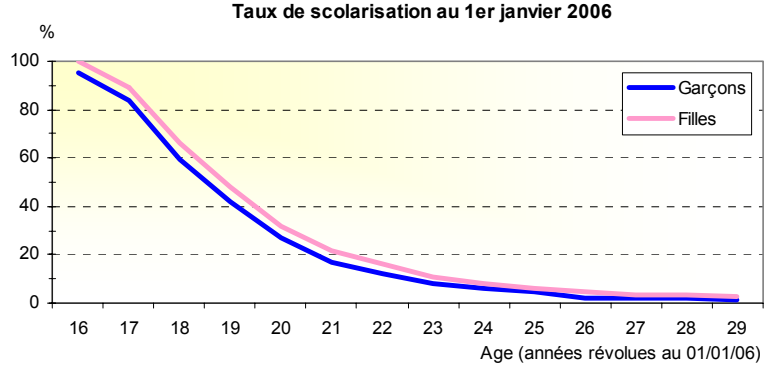
Chiffres clefs	Filles	Garçons
Taux de scolarisation à 19 ans (01/01/2006)	47,7 %	41,9 %
Elèves en retard à l'entrée en 6ème (2007)	26,8 %	36,9 %
Elèves en retard à l'entrée en 3ème (2007)	37,1 %	50,8 %

Près de 250 000 jeunes, de 2 à 30 ans, sont scolarisés à La Réunion à la rentrée 2007, que ce soit en 1er ou second cycle, ou en enseignement supérieur. Les garçons sont un peu plus nombreux que les filles, bien que leur taux de scolarisation, à partir de 16 ans, soit toujours inférieur à celui des filles.

Une sortie rapide du système scolaire

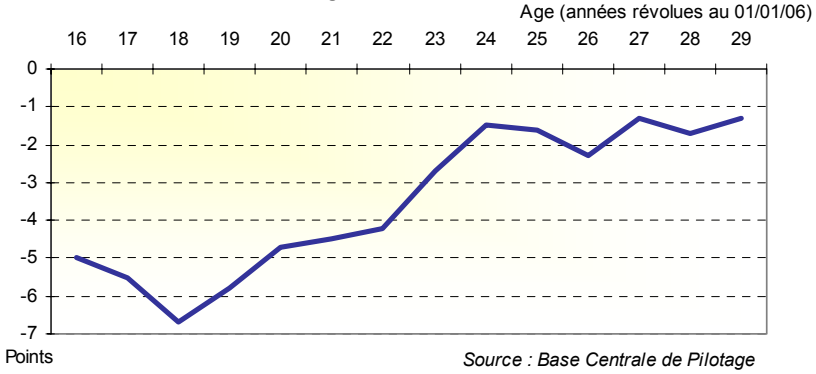
Jusqu'à 16 ans, la scolarité est obligatoire pour tous. Au-delà, les comportements divergent entre les filles et les garçons, notamment selon le choix des filières. A partir de 16 ans, quelque soit l'âge, les filles sont proportionnellement toujours plus nombreuses que les garçons à l'école. Après 16 ans, la chute du taux de scolarisation, aussi bien chez les filles que les garçons, est impressionnante. L'écart filles/garçon reste quant à lui relativement mesuré. A 19 ans, 47,7 % des filles et 41,9 % des garçons sont encore scolarisés à La Réunion. Ces taux de scolarisation sont équivalents à ceux des jeunes de 21 ans en métropole.

Taux de scolarisation au 1er janvier 2006



Source : Base Centrale de Pilotage

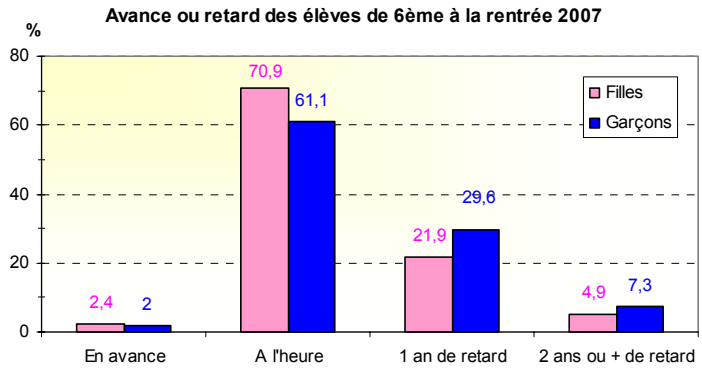
Ecart (en points) du taux de scolarisation au 01/01/2006 entre les garçons et les filles



Source : Base Centrale de Pilotage

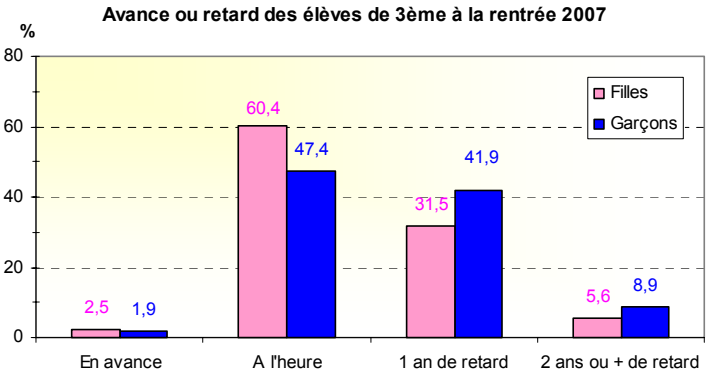
Les garçons plus souvent en difficulté

En 2007, 37 % des garçons et 27 % des filles ont 12 ans ou plus à leur entrée en 6ème. A ce stade de la scolarité, ils ont donc connu au moins 1 redoublement. Les garçons sont donc plus souvent en difficulté scolaire que les filles. Ces proportions restent stables sur les quatre dernières années scolaires. L'écart entre les filles et les garçons reste ainsi sensiblement le même. En 2004, 40 % des garçons et 28 % des filles avaient redoublé au moins une fois à leur entrée en 6ème.



Source : Base Centrale de Pilotage

A l'entrée en 3ème, l'écart entre les filles et les garçons augmente encore. A ce stade, 51 % des garçons et 37 % des filles ont redoublé au moins une fois.



Source : Base Centrale de Pilotage

Définition

Taux de scolarisation : Effectifs scolarisés (rentrée année n) par âge au 1er janvier n+1, rapportés aux estimations de population par âge au 1er janvier n+1.

2 - L'enseignement professionnel

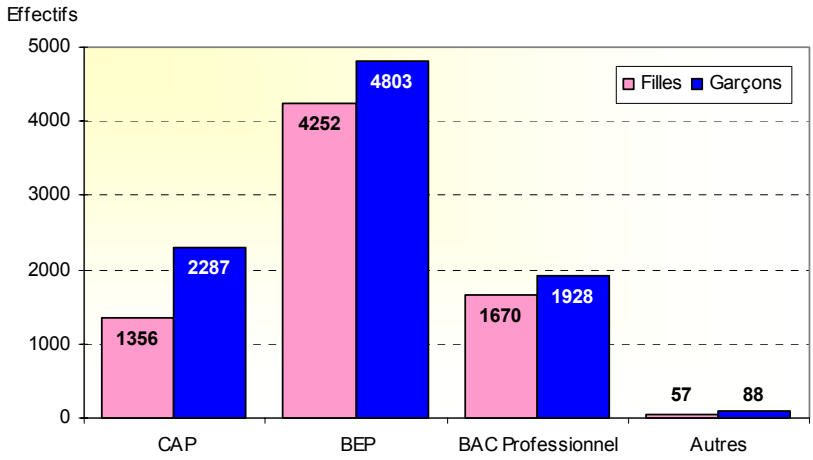
Chiffres clefs	Filles	Garçons
Effectifs scolarisés en second cycle professionnel (rentrée 2007)	7 335	9 106
Spécialités de services en 1ère année BEP (rentrée 2007)	88,6 %	22,2 %
Taux de réussite au CAP/BEP (session 2007)	77,4 %	73,8 %
Taux de réussite au BAC professionnel (session 2007)	78 %	73,3 %

A la rentrée 2007, plus de 16 000 jeunes sont scolarisés en second cycle professionnel. Les garçons y sont majoritaires (55,4 %), puisqu'ils sont moins présents en seconde générale et technologique. La mixité dans les formations professionnelles est faible. Les filles choisissent très majoritairement des formations liées aux services et les garçons à la production. En fin de parcours, les filles réussissent toujours mieux leurs examens.

Plus de garçons que de filles quel que soit le niveau du diplôme préparé

Les effectifs de garçons sont systématiquement supérieurs à ceux des filles que ce soit pour la préparation d'un CAP, d'un BEP ou d'un bac professionnel. Toutefois l'écart diminue avec l'élévation du niveau de diplôme.

Répartion des élèves du second cycle professionnel (rentrée 2007)

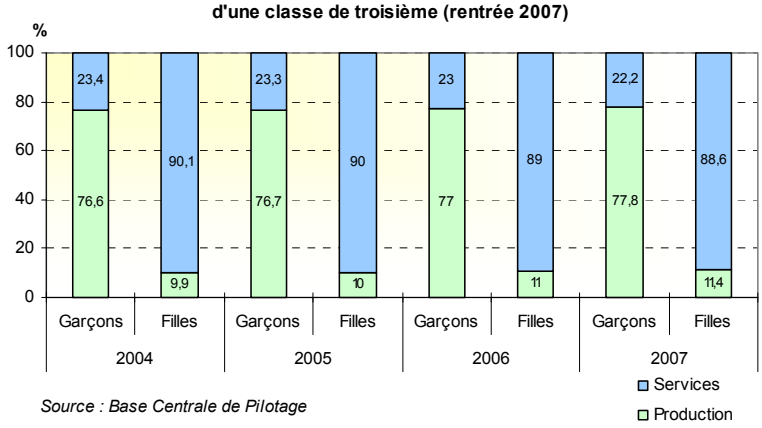


Source : Base Centrale de Pilotage

Les services pour les filles, la production pour les garçons

Le choix des formations est très typé selon que l'on soit une fille ou un garçon. Prés de neuf filles réunionnaises sur dix, inscrites en BEP à l'issue d'une classe de 3ème, suivent une formation dans le domaine tertiaire. Les garçons choisissent quant à eux des spécialités du domaine de la production (78 %). Sur les quatre dernières rentrées, cet équilibre ne s'est pas modifié.

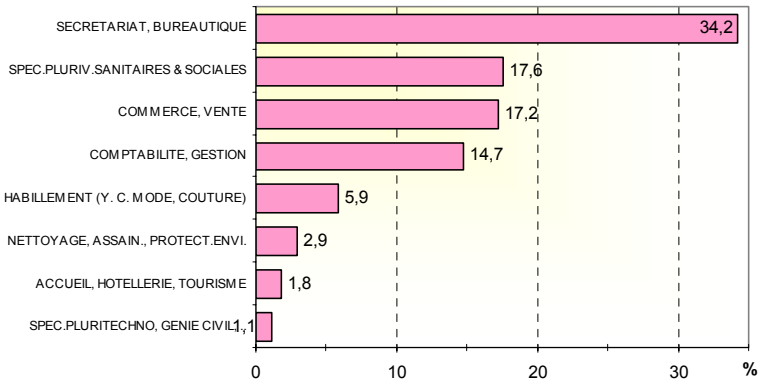
Secteur d'activité des spécialités de BEP des élèves originaires d'une classe de troisième (rentrée 2007)



Source : Base Centrale de Pilotage

Quatre groupes de spécialités regroupent 85 % des filles. La spécialité de « secrétariat-bureautique » est choisie par près de 34,2 % d'entre elles. La concurrence est donc plus rude à la sortie.

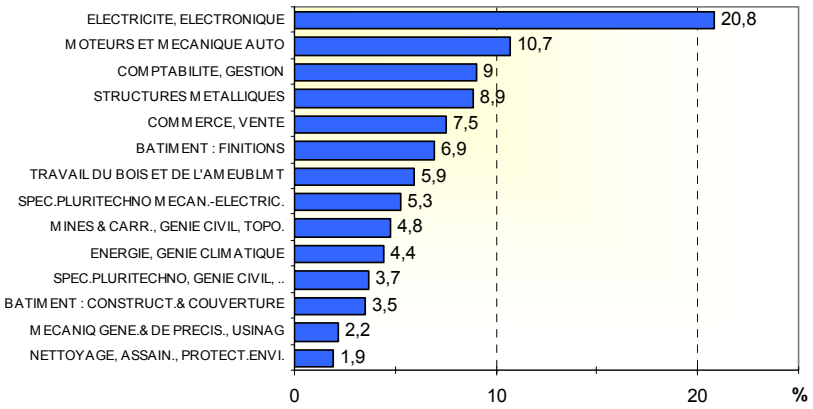
Principales spécialités suivies en BEP par les filles originaires d'une classe de 3ème (rentrée 2007)



Source : Base Centrale de Pilotage

Les filières choisies par les garçons sont beaucoup plus diverses. Les 4 premières spécialités regroupent quasiment la moitié des effectifs. La spécialité « électricité-électronique » arrive en tête en ayant été choisie par 20,8 % des garçons.

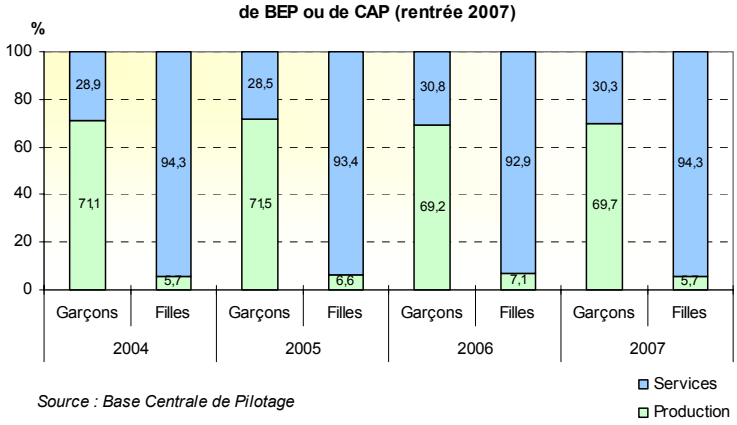
Principales spécialités suivies en BEP par les garçons originaires d'une classe de 3ème (rentrée 2007)



Source : Base Centrale de Pilotage

A l'issue d'un CAP ou d'un BEP, dans une logique de poursuite d'études, l'orientation vers un Bac professionnel est courante. Là encore à la rentrée 2007, les filières de production sont choisies seulement par 5,7 % des filles contre 69,7 % des garçons.

Secteur d'activité des spécialités de Bac pro des élèves originaires de BEP ou de CAP (rentrée 2007)

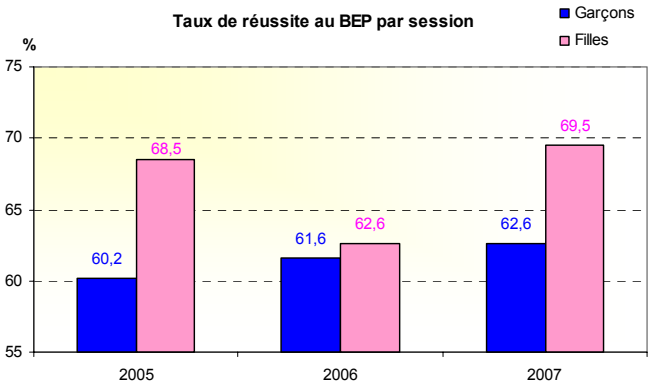


Source : Base Centrale de Pilotage

Les filles réussissent mieux que les garçons

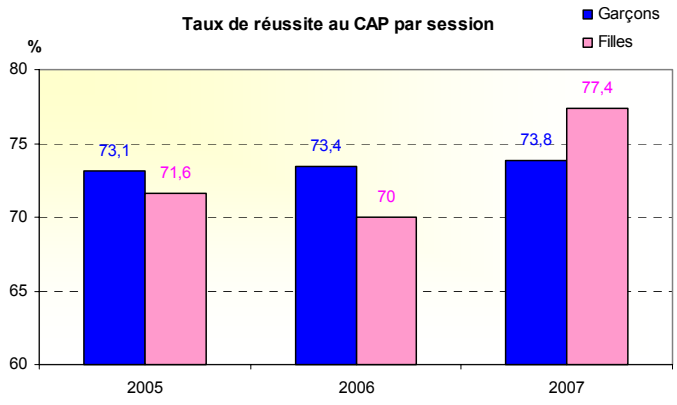
Les filles réussissent souvent mieux que les garçons dans les filières professionnelles. Lors de la session 2007, 69,5 % des filles et 62,6 % des garçons ont été reçus à leur examens de BEP. 77,4 % des filles ont obtenu leur CAP contre 73,8 % de garçons. Enfin au baccalauréat professionnel, 78 % des filles ont réussi leurs examens contre 73,3 % des garçons.

Taux de réussite au BEP par session



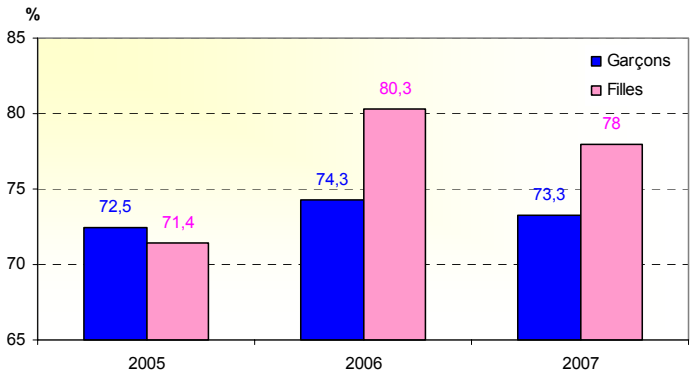
Source : Base Centrale de Pilotage / DEPP

Taux de réussite au CAP par session



Source : Base Centrale de Pilotage / DEPP

Taux de réussite au baccalauréat professionnel par session



Source : Base Centrale de Pilotage / DEPP

Définitions

Mention complémentaire (MC) : Année supplémentaire de spécialisation possible à partir de certains CAP et BEP, et qui est sanctionnée par un diplôme.

Brevets de métiers d'art (BMA) : sont comptabilisés avec les baccalauréats professionnels.

Certificat d'aptitude professionnelle (CAP) : Diplôme de niveau V se préparant en 3 ou 2 ans après la 3ème ou en 1 an dans le cadre de la loi quinquennale sur l'emploi , le travail et la formation professionnelle.

Brevet d'études professionnelles (BEP) : Diplôme sanctionnant un cycle de 1 ou 2 ans après la 3ème (seconde profesionnelle et terminale BEP).

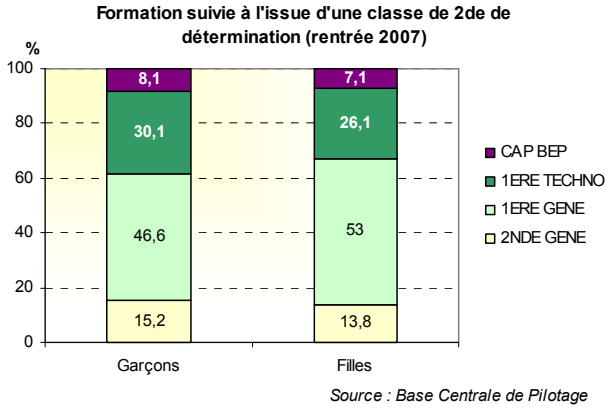
3 - L'enseignement général et technologique

Chiffres clefs	Filles	Garçons
Effectifs scolarisés en 1ère générale (rentrée 2007)	2 765	1 802
Effectifs scolarisés en 1ère technologique (rentrée 2007)	1 520	1 290
Taux de réussite au BAC général (session 2007)	84,2 %	83,9 %
Taux de réussite au BAC technologique (session 2007)	81,5 %	77,1%

A la rentrée 2007, plus de 14 800 élèves sont inscrits en 1ère ou terminale générale ou technologique. Les filles y sont nettement plus présentes que les garçons. Elles représentent 58,1 % des effectifs de ces classes. A l'issue d'une seconde générale et technologique, les filles choisissent plus fréquemment la filière générale mais sont moins nombreuses en série scientifique. Elles réussissent toujours mieux leurs examens que les garçons.

Les filles choisissent plus la filière générale à l'issue d'une classe de seconde

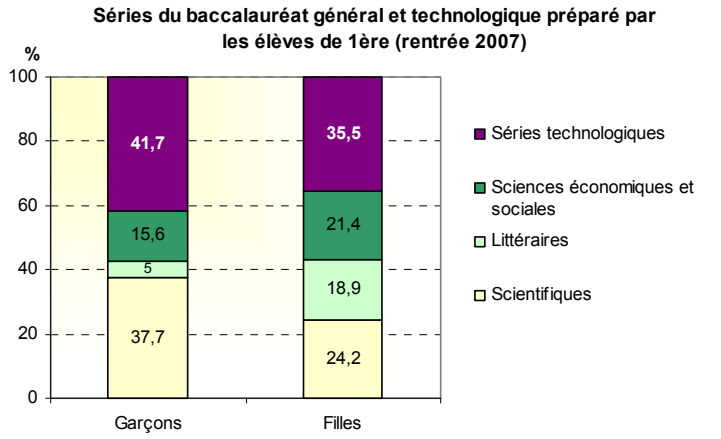
A l'issue de la seconde, les parcours divergent. Les garçons privilégient plus l'enseignement technologique que les filles (30,1 % contre 26,1 %). La première générale reste l'orientation privilégiée chez les filles (53 %), mais aussi, à un degré moindre, chez les garçons (46,6 %). Les garçons redoublent plus (15,2 % contre 13,8 %) et s'orientent un peu plus souvent vers une filière professionnelle (8,1 % contre 7,1 %).



Source : Base Centrale de Pilotage

Des choix d'orientation différents

Au sein des séries proposées en filière générale, les filles se répartissent de manière à peu près équitable entre la première économique et sociale (21,4 %), la première scientifique (24,2 %) et la première littéraire (18,9 %). Les garçons s'orientent quant à eux plus massivement vers la filière scientifique (37,7 %), 15,6 % vers les sciences économiques et sociales et 5 % en série littéraire.
Les garçons préparent plus fréquemment un bac technologique que les filles (41,7 % contre 35,5 %).



Source : Base Centrale de Pilotage

Les filières scientifiques toujours quelque peu délaissées par les filles

Depuis 2004, la part des filles scolarisées à l'issue d'une classe de seconde est stable (58,1 % en 2007 et 57 % en 2004). Elles sont toujours largement majoritaires dans les séries littéraires, sciences économiques et sociales, STL, STT et SMS. Par contre elles sont moins nombreuses que les garçons dans les séries scientifiques (47,1 % de filles) et surtout en STI (9,5 % de filles). Cependant leur part dans ces deux séries tend légèrement à augmenter par rapport à leur valeur de 2004.

Part de filles (en %) dans les séries du baccalauréat général et technologique préparé en classe de 1ère

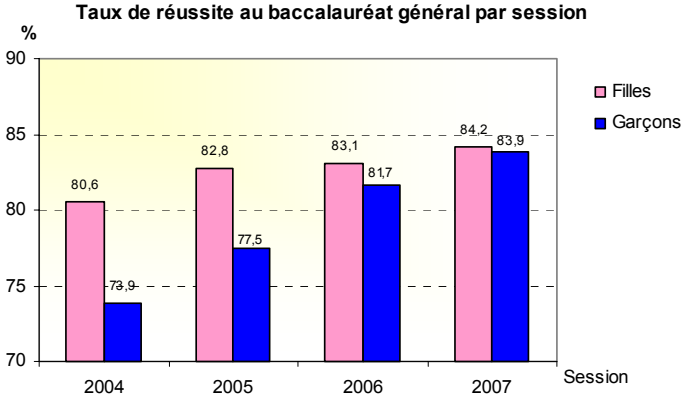
Rentrées	2004	2005	2006	2007
Séries générales	60,4	61,7	60,1	60,5
Scientifiques	44,7	46,4	45,9	47,1
Littéraires	84,5	84,2	84,2	83,9
Sciences économiques et sociales	64,5	67,9	64,7	65,6
Séries technologiques	51,5	55,4	51,3	54,1
Sciences et technologies industrielles	6,7	10,5	9,8	9,5
Sciences et technologies tertiaires	60,8	64,6	59,4	62,4
Sciences et technologies de laboratoire	59,5	59,2	49,4	60,5
Sciences médico-sociales	90,7	91,6	95,2	94,3
Technologique spécifique	43,5	51,9	56,5	56,5
1ere d'adaptation	56,8	64,3	51,9	50,6
Ensemble	57	59,3	56,9	58,1

Source : Base Centrale de Pilotage, Elèves 2D
Champ : Académie de la Réunion, rentrée 2004 à 2007

Un meilleur taux de réussite pour les filles au baccalauréat

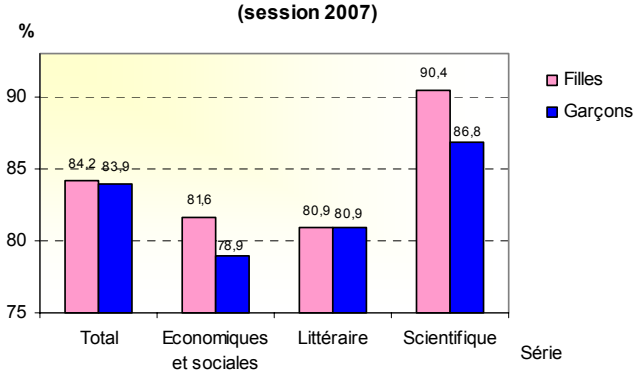
Les filles réussissent toujours mieux que les garçons dans les trois séries générales du Bac. En 2007, 84,2 % des filles ayant présenté l'examen et 83,9 % des garçons ont obtenu leur diplôme. Depuis la session 2004, l'écart entre les deux sexes s'amenuise (80,6 % pour les filles et 73,9 % pour les garçons en 2004).
Le taux de réussite le plus faible est atteint chez les filles dans la série littéraire (80,9 %) et dans la série économique et sociale chez les garçons (78,9 %).
Filles et garçons obtiennent le même taux de réussite dans la série littéraire et l'écart le plus important est enregistré dans la série scientifique (90,4 % pour les filles et 86,8 % pour les garçons).

Taux de réussite au baccalauréat général par session



Source : Base Centrale de Pilotage / DEPP

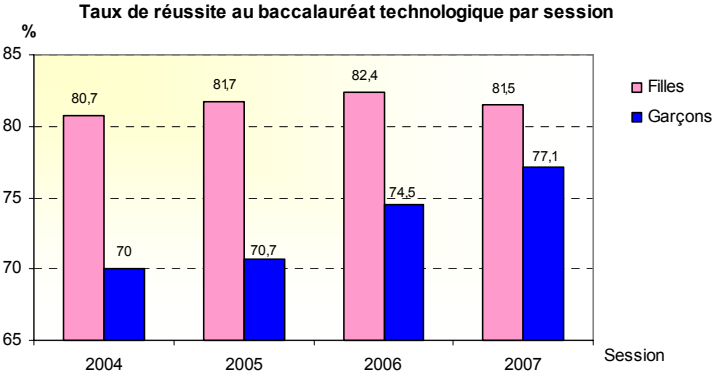
Taux de réussite au baccalauréat général par série (session 2007)



Source : DEPP

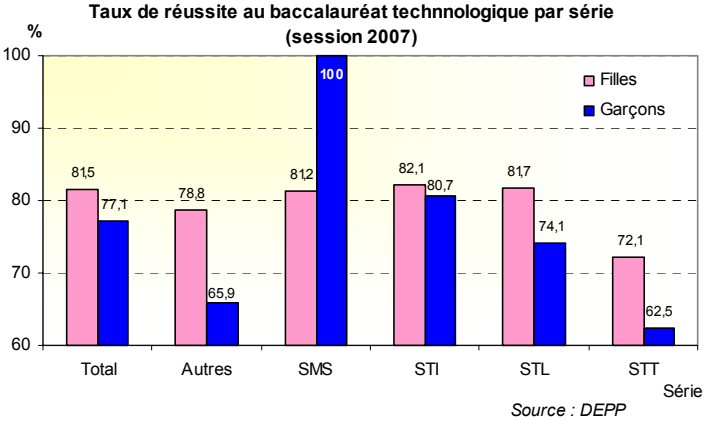
Dans les séries technologiques (session 2007), l'écart de taux de réussite est d'environ 4 points en faveur des filles (81,5 % pour les filles et 77,1 % pour les garçons), mais varie sensiblement selon la série choisie. En 2007, les filles ont mieux réussi dans toutes les séries technologiques sauf en sciences médico-sociales où elles ont été distancées par les garçons.

Taux de réussite au baccalauréat technologique par session



Source : Base Centrale de Pilotage / DEPP

Taux de réussite au baccalauréat technnologique par série (session 2007)



Source : DEPP

Définitions

Classes de 1ère générale et technologique :

- S : Scientifique
- L : Littéraire
- ES : Economique et Social
- STT : 1ère technologique - Sciences et Technologies Tertiaires
- STI : 1ère technologique - Sciences et Technologies Industrielles
- SMS : 1ère technologique - Sciences Médico-Sociales
- STL : 1ère technologique - Sciences et Technologies de Laboratoire
- Autres : 1ère technologique hôtellerie, technique de la musique et de la danse.

Taux de réussite aux examens : (Admis / présents)*100.

4 - L'apprentissage

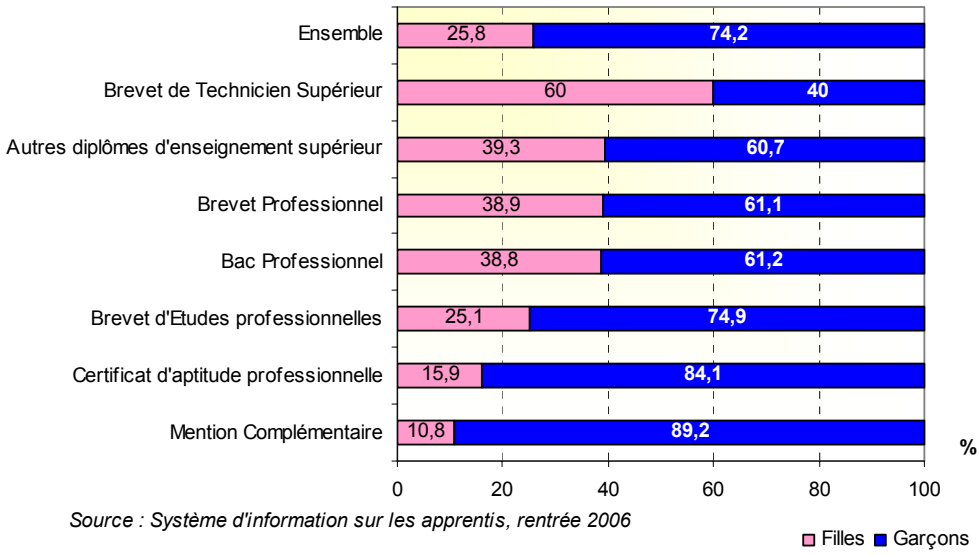
Chiffres clefs	Filles	Garçons
Effectifs en CFA (rentrée 2006)	1038	2 980
Choix d'une spécialité tertiaire (2006)	89,6 %	16,9 %
Répartition des effectifs en CAP (2006)	15,9 %	84,1 %
Répartition des effectifs en BTS (2006)	60 %	40 %

A la rentrée 2006, plus de 4 000 élèves sont en apprentissage à La Réunion. Parmi eux, une majorité de garçons (74,2 %). Au niveau III et IV, les effectifs filles/garçons s'équilibrent. Les choix de groupes de spécialités sont très sexués : production pour les garçons, services pour les filles.

Les garçons largement majoritaires au niveau V

L'apprentissage représente aujourd'hui plus de 20 % de l'ensemble des formations professionnelles du second degré. Mais son poids est différent pour les filles et pour les garçons et varie également selon les niveaux de formation. Les garçons sont largement majoritaires parmi les apprentis (74,2 %), mais plus le niveau est élevé, plus les filles sont présentes : au niveau V, elles représentent 15,9 % des effectifs en CAP et 25,1 % en BEP, au niveau IV (BAC ou brevet professionnel), elles représentent près de 39 % des effectifs et 60 % au niveau III (BTS). Leur part diminue toutefois dans la préparation de diplômes d'enseignement supérieur autre que le BTS (39,3 %).

Répartition par sexe des apprentis selon le diplôme préparé (rentrée 2006)

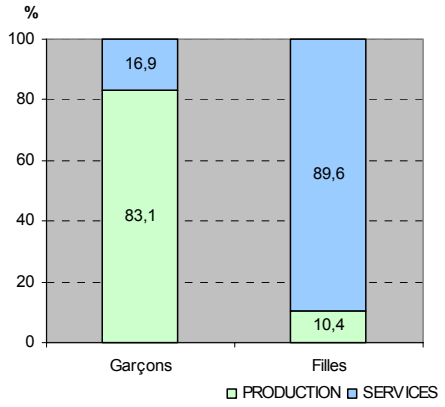


Source : Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Des secteurs de spécialités très sexués

Services pour les filles, production pour les garçons. La mixité n'est pas souvent de mise dans les secteurs de spécialités des apprentis, comme dans l'enseignement professionnel en général. A la rentrée 2006, 89,6 % des filles en apprentissage ont choisi une spécialité tertiaire, contre 16,9 % des garçons.

Secteurs de spécialités des apprentis (rentrée 2006)

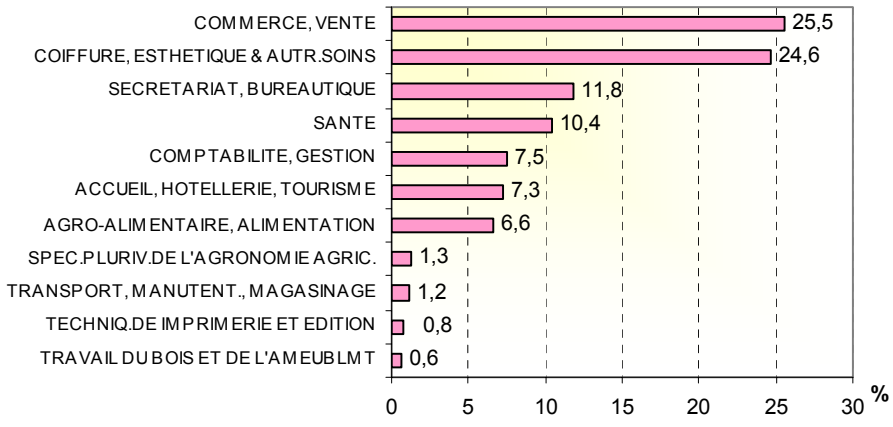


Source : Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Les filles se limitent dans leurs choix

Comme dans l'enseignement professionnel, les filles ne sont présentes que dans quelques filières. Ainsi, 71,3 % des filles en apprentissage se répartissent dans 4 groupes de spécialités. La spécialité « commerce, vente » ainsi que la « coiffure, esthétique et autres soins » concentrent chacune environ le quart des effectifs. La « santé » et le « secrétariat-bureautique » regroupent à elles deux un peu plus de 22 % des effectifs.

Principales spécialités suivies par les filles en apprentissage (rentrée 2006)

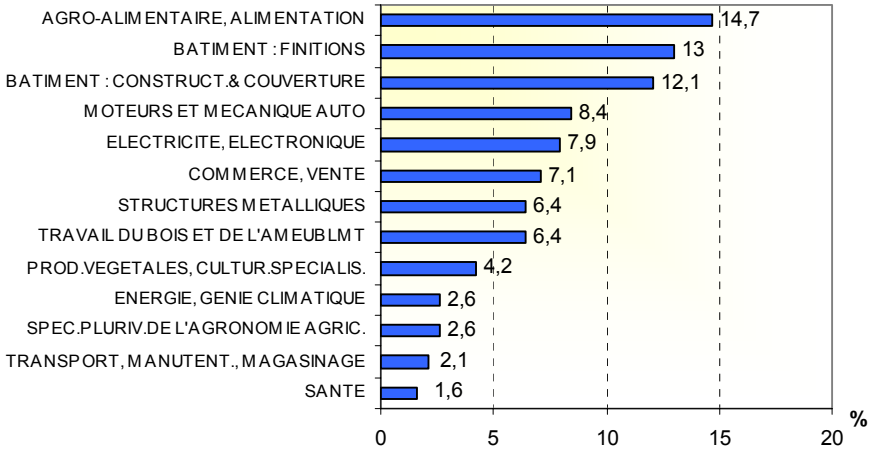


Source : Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Les garçons se répartissent un peu mieux

Les garçons se répartissent un peu mieux selon les spécialités qui leurs sont offertes, mais en restant très majoritairement dans le domaine de la production. Les 5 premières spécialités regroupent plus de la moitié des effectifs (56,1 %), l' « agroalimentaire, alimentation » arrivant en tête avec 14,7 % des effectifs.

Principales spécialités suivies par les garçons en apprentissage (rentrée 2006)



Source : Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Ce caractère très sexué du choix de spécialités dans l'enseignement professionnel pénalise depuis longtemps les filles en terme d'insertion. Elles sont en effet nombreuses à sortir chaque année avec le même diplôme en poche, rendant la concurrence plus difficile.

Définitions

Apprentis : ce sont des jeunes (16 à 25 ans) qui préparent un diplôme de l'enseignement professionnel ou technologique (ou un titre homologué) dans le cadre d'un contrat de travail d'un type particulier, associant une formation en entreprise- sous la responsabilité d'un maître d'apprentissage - et des enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis.

CFA : Centre de formation d'apprentis. Etablissement d'enseignement dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle.

Niveaux de formation :

V - Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel
IV - Préparation d'un diplôme type brevet professionnel ou baccalauréat
III - Préparation d'un diplôme BAC + 2, type BTS ou DUT
II ou I - Préparation d'un diplôme de 2ème ou 3ème cycle universitaire, ou équivalent.

5 - L'enseignement supérieur

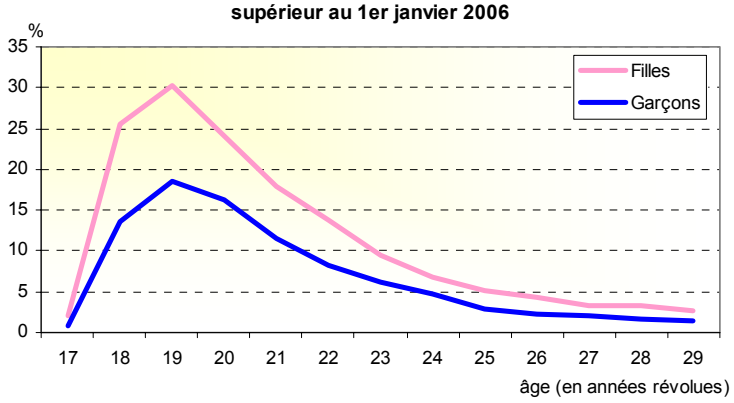
Chiffres clefs	Filles	Garçons
Taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur à 20 ans (1er janvier 2006)	24,1 %	16,3 %
Répartition des effectifs dans l'enseignement supérieur (2005)	61,9 %	38,1 %
Répartition des effectifs en sciences et technologie - sciences pour l'ingénieur (2005)	28,3 %	71,7 %

A la rentrée 2007, près de 17 000 jeunes poursuivent leurs études dans l'enseignement supérieur. Le taux de scolarisation des filles après le bac est toujours supérieur à celui des garçons. Toutefois, malgré des résultats scolaires souvent meilleurs, leur parcours dans l'enseignement supérieur n'est souvent pas à la hauteur de celui des garçons. Le choix des filières est crucial et souvent défavorable aux filles en terme de perspectives d'insertion professionnelle.

Les filles plus nombreuses dans l'enseignement supérieur

A l'issue de la scolarité obligatoire, le taux de scolarisation des filles est toujours plus élevé que celui des garçons. Concernant les taux de scolarisation dans l'enseignement supérieur, la tendance est la même. Au 1er janvier 2006, 24,1 % des filles et 16,3 % des garçons âgés de 20 ans sont scolarisés dans l'enseignement supérieur. L'écart se réduit ensuite progressivement jusqu'à 27 ans où 3,2 % des filles et 2,1 % des garçons sont encore scolarisés dans le supérieur. Quel que soit l'âge entre 17 et 29 ans, les effectifs des filles dépassent ceux des garçons.

Taux de scolarisation selon le sexe dans l'enseignement supérieur au 1er janvier 2006

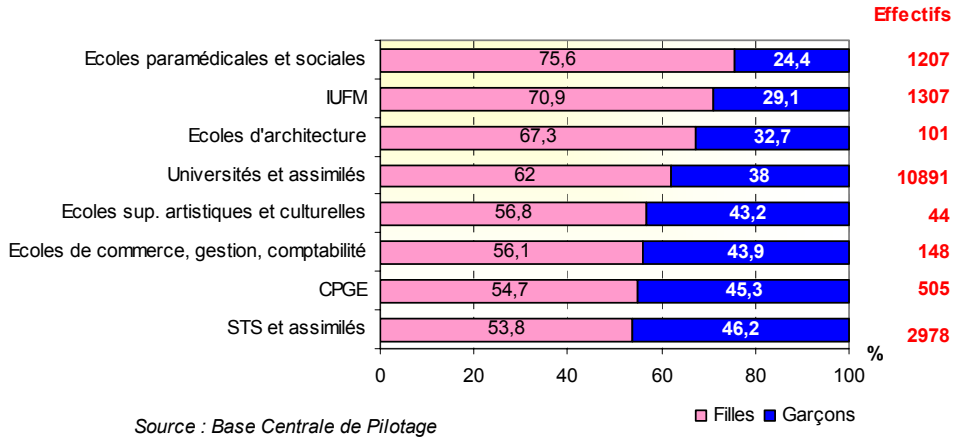


Source : Base Centrale de Pilotage

Des établissements plus féminins

Si les filles représentent globalement 61,9 % des effectifs dans l'enseignement supérieur, leur poids varie selon les établissements d'enseignement et les disciplines choisies. Dans les écoles paramédicales et sociales, 75,6 % des effectifs sont des filles, en IUFM, 70,9 %, en école d'architecture, 67,3 % et à l'université, 62 %. Dans les autres établissements, si les filles restent majoritaires, les garçons sont plus souvent présents. Il s'agit souvent de filières plus sélectives : les STS et les CPGE entre autres (respectivement 46,2 et 45,3 % de garçons).

Proportion d'étudiantes et d'étudiants par type d'établissement (rentrée 2005)

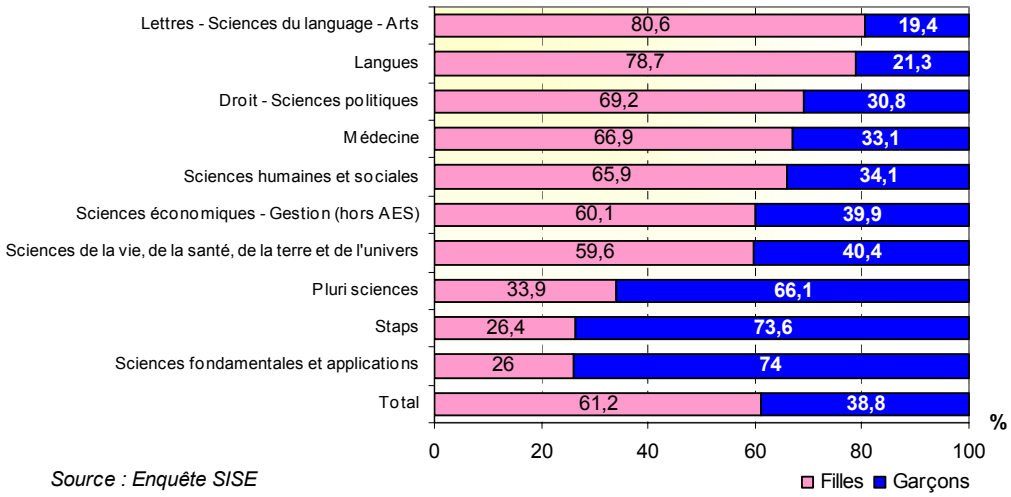


Source : Base Centrale de Pilotage

Les filles largement majoritaires dans les disciplines littéraires

Les filles représentent 61,2 % de la population universitaire à la rentrée 2006. Elles sont très majoritaires dans certaines disciplines, notamment littéraires (80,6 % en lettres, 78,7 % en langues). Les filles sont encore majoritaires en sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers (59,6 %), mais elles sont proportionnellement moins nombreuses dans les autres disciplines scientifiques, comme les sciences fondamentales et applications et pluri sciences.

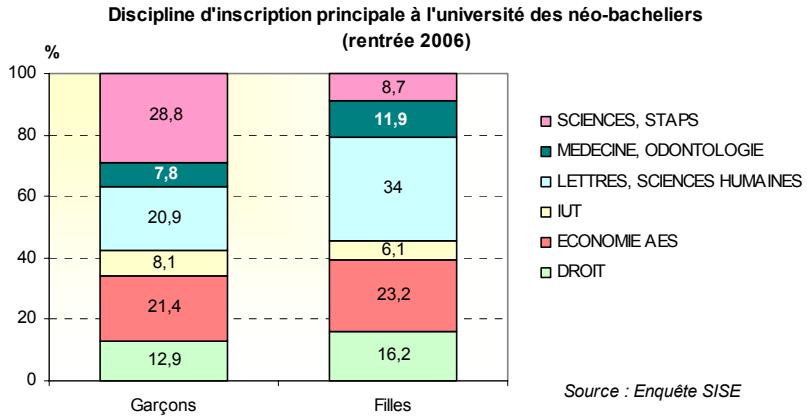
Proportion d'étudiantes et d'étudiants à l'université de la Réunion par discipline d'inscription principale (rentrée 2006)



Source : Enquête SISE

Les néo-bacheliers s'orientent différemment selon le sexe

Les disciplines d'inscription principale à l'université sont très révélatrices des orientations des néo-bacheliers. A la rentrée 2006, lorsqu'elles s'inscrivent à l'université de La Réunion, 34 % des filles choisissent une discipline littéraire ou en sciences humaines, alors que 28,8 % des garçons choisissent les sciences ou STAPS, contre 8,7 % des filles. Les garçons choisissent plus souvent la filière courte d'IUT (8,1 %) que les filles (6,1 %).



Source : Enquête SISE

Définitions

IUT : Instituts universitaires de technologie

IUFM : Instituts universitaires de formation des maîtres

STS : Sections de techniciens supérieurs

CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles

AES : administration économique et sociale

STAPS : Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

6 - Les diplômes

Chiffres clefs	Filles	Garçons
Proportion de bacheliers chez les 25-34 ans (RP 1999)	26,3 %	20,6 %
Proportion de bacheliers chez les 45-54 ans (RP 1999)	16,3 %	18,8 %
Obtention d'une mention au baccalauréat toutes séries confondues (session 2007)	38,6 %	39,2 %
Proportion de bacheliers dans une génération (2007)	63,8 %	43,5 %

Les écarts de réussite scolaire entre les filles et les garçons, mesurés notamment par le diplôme obtenu, se sont inversés assez récemment à La Réunion. En 2007, dans une génération, 63,8 % des filles et 43,5 % des garçons décrochent leur baccalauréat. Lorsqu'ils sont reçus, les garçons obtiennent plus souvent des mentions que les filles, dans les séries professionnelles et technologiques.

Les jeunes femmes plus diplômées

Depuis quelques années à La Réunion, le niveau de diplôme des femmes est plus élevé que celui des hommes, pour les jeunes générations. En 1999, Parmi les 25-34 ans ayant terminé leurs études, 26 % des filles et 21 % des garçons ont au moins le baccalauréat. A l'opposé, 47 % des femmes et 51 % des hommes n'ont aucun diplôme ou uniquement le certificat d'études primaires. Depuis, la proportion de non diplômés continue à diminuer, aussi bien chez les filles que chez les garçons, mais les écarts restent sensiblement les mêmes. Dans les générations plus âgées (45-54 ans), les hommes ont bénéficié d'un meilleur accès à l'éducation. Dans cette tranche d'âge, 19 % des hommes et 16 % des femmes sont bacheliers.

Diplôme le plus élevé obtenu selon l'âge en 1999

Diplôme	25-34 ans		35-44 ans		45-54 ans	
	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes	Femmes	Hommes
Aucun diplôme ou CEP	46,7	50,8	59,5	57,4	68,6	64,7
BEPC, brevet des collèges	7,2	5	8,7	5	8,2	5,8
CAP, BEP ou équivalent	19,8	23,6	12,6	20,3	6,9	10,7
Baccalauréat ou Brevet professionnel	12,9	9,7	9	6,7	6,9	6,2
Baccalauréat + 2 ans	6,5	4,9	4,8	4	3,9	3,9
Diplôme supérieur	6,9	6	5,4	6,6	5,5	8,7
ensemble	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
% de bacheliers ou plus	***26,3***	***20,6***	***19,2***	***17,3***	***16,3***	***18,8***

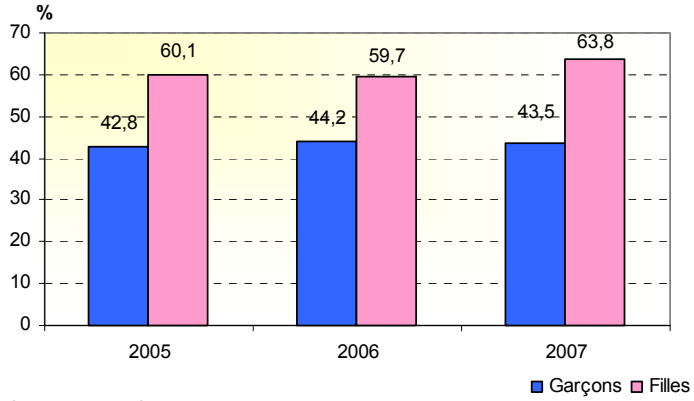
Source : Insee - Recensement de la population 1999

(*) Individus n'étant plus inscrits dans un établissement d'enseignement

6 filles sur 10 ont le baccalauréat

En 2007, 63,8 % des filles d'une génération ont le baccalauréat, contre 43,5 % des garçons. Les écarts entre les filles et les garçons se creusent, dans un contexte de croissance importante du pourcentage de bacheliers.

Proportion de bacheliers dans une génération

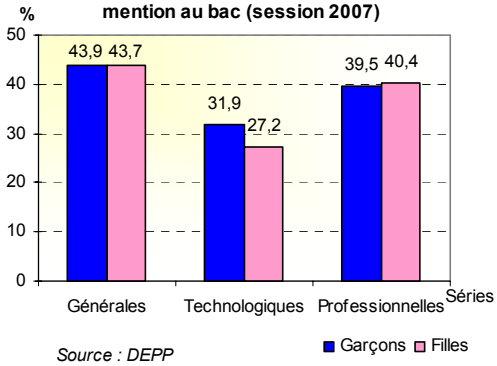


Source : Base Centrale de Pilotage

Les filles ont de meilleurs résultats scolaires

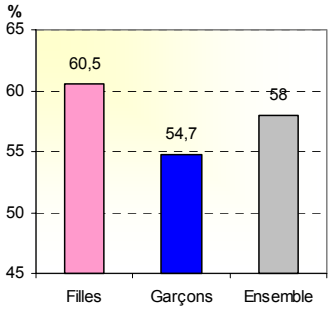
Comme dans les séries de baccalauréat professionnel, général et technologique, et dans les CAP-BEP (voir les fiches enseignement professionnel, général et technologique), les filles réussissent mieux au brevet des collèges (78,3 % de taux de réussite en 2007 pour les filles, 67,2 % pour les garçons) et au BTS, mais dans une moindre mesure (67,2 % en 2007 pour les filles et 65,2 % pour les garçons). Au baccalauréat, les filles ne sont toutefois pas plus performantes que les garçons en ce qui concerne l'obtention d'une mention. En 2007, dans les séries générales et professionnelles, elles obtiennent des mentions dans une proportion comparable à celle des garçons (un peu moins de 44 % en séries générales, près de 40 % en séries professionnelles), et dans les séries technologiques, la proportion de filles ayant obtenu une mention est inférieure de 4,7 points à celle des garçons.

Proportion de bacheliers ayant obtenu une mention au bac (session 2007)



Source : DEPP

Proportion de mentions au brevet des collèges parmi les admis (session 2007)



Source : DEPP

Définition

Proportion d'une génération titulaire du baccalauréat : Proportion de bacheliers dans une génération fictive de personnes qui auraient à chaque âge les taux de candidature et de réussite observés l'année considérée. Ce nombre est obtenu en calculant, pour chaque âge, le rapport du nombre de lauréats à la population totale de cet âge, et en faisant la somme de ces taux par âge.

7 - Les difficultés scolaires

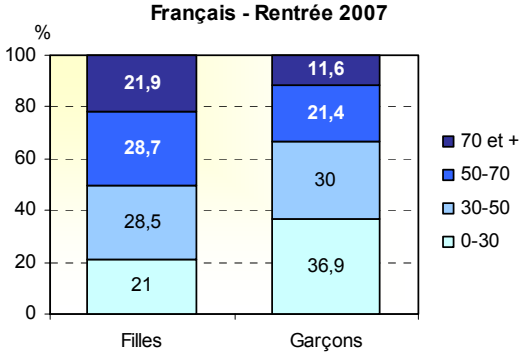
Chiffres clefs	Filles	Garçons
Evaluations diagnostiques en 6è - score global moyen en français (2007)	50,3	40,3
Evaluations diagnostiques en 6è - score global moyen en mathématiques (2007)	52,6	51,8
Ecart avec la métropole en français (2007)	- 11,1 points	- 13,3 points
Ecart avec la métropole en mathématiques (2007)	- 10,7 points	- 13,4 points

Les garçons sont proportionnellement moins nombreux que les filles à poursuivre leurs études. Les difficultés rencontrées par les élèves sont décelables très rapidement au cours de la scolarité, notamment par des évaluations diagnostiques obligatoires à l'entrée au CE2 et à l'entrée en 6ème. Les résultats des garçons sont moins bons que ceux des filles, principalement en français.

Les filles réussissent surtout mieux en français

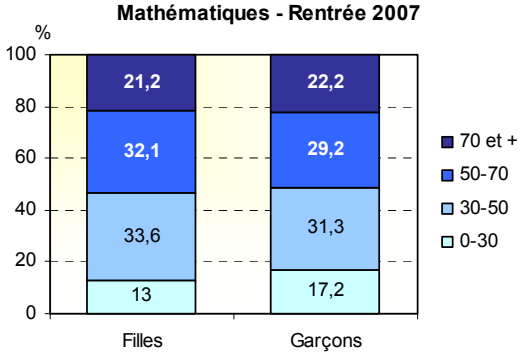
Après l'âge et l'origine sociale, le sexe est un des éléments déterminants pour ce qui est des résultats aux évaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème : les filles ont de meilleurs résultats que les garçons, surtout en français.
En 2007 à la Réunion, le score global moyen (sur 100) en français est de 50,3 pour les filles et 40,3 pour les garçons. Plusieurs champs de compétences sont évalués. L'écart le plus important se situe dans le champ de compétences « Production de textes » où les filles ont un score moyen de 48,5 et les garçons de 34,9.
En mathématiques, l'écart global est presque nul (0,8 points). Le score global moyen pour les filles est de 52,6 et 51,8 pour les garçons. Parmi les compétences particulières, l'écart le plus important est de 2,9 points en faveur des garçons pour les « grandeurs et mesures ». C'est aussi la compétence en mathématiques qui a le score moyen le plus faible chez les filles (42,2).

Score moyen aux évaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème Français - Rentrée 2007



Source : Evaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème, rentrée 2007

Score moyen aux évaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème Mathématiques - Rentrée 2007

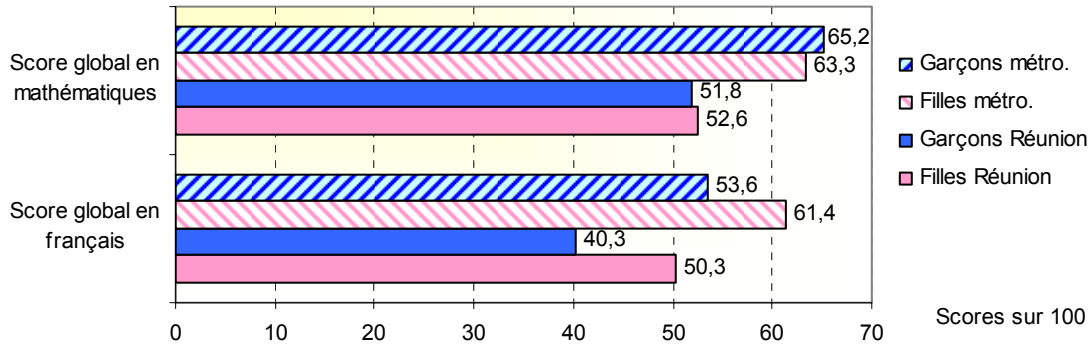


Source : Evaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème, rentrée 2007

Les filles réunionnaises ont des résultats plus proches de leurs camarades métropolitains

On explique principalement l'écart des scores des réunionnais et des métropolitains par l'origine sociale des élèves. Les catégories défavorisées ont des scores généralement moins élevés. Elles cumulent même souvent les redoublements. Ces catégories étant sur représentées à La Réunion, elles influent négativement sur les scores moyens à l'arrivée. L'écart de scores entre les filles à La Réunion et en métropole est d'environ onze points, que ce soit en français ou en mathématiques. Les garçons creusent l'écart avec un peu plus de 13 points de différence en français comme en mathématiques.

Scores moyens en français et mathématiques (sur 100) à La Réunion et en Métropole (rentrée 2007)



Source : Evaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème, rentrée 2007

Définition

Les évaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème : A leur entrée en 6ème, des tests sont proposés aux élèves. Plusieurs items dans des champs de compétences différents leurs sont proposés en français et en mathématiques. Les résultats de ces évaluations diagnostiques sont retranscrits en scores moyens sur 100 points. On peut considérer que les compétences sont acquises si les résultats aux items correspondants sont supérieurs ou égaux à 75.
Il est difficile d'établir une échelle de valeur pour les scores intermédiaires. Toutefois, un score inférieur à 50 peut être considéré comme étant le reflet d'une grande ou très grande difficulté dans l'acquisition de la compétence.

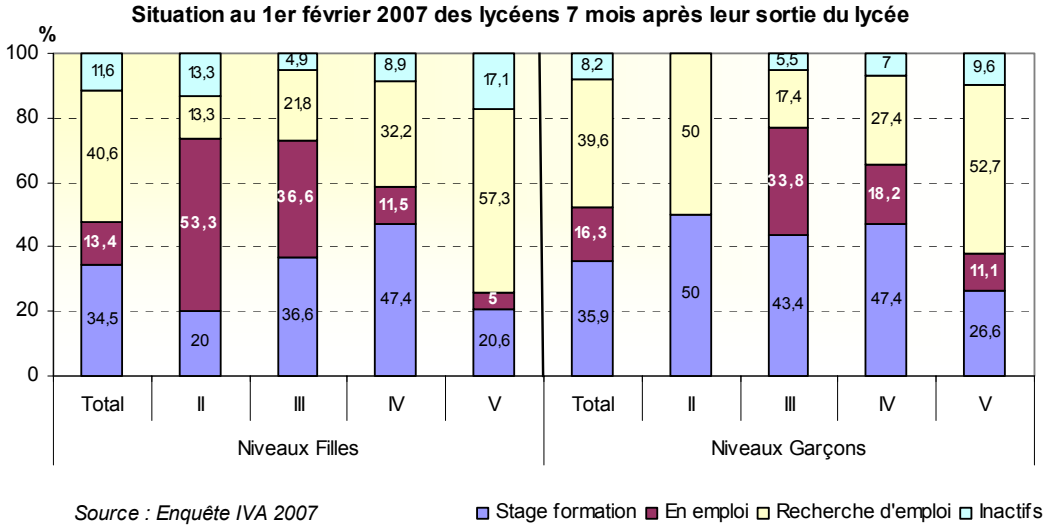
8 - L'insertion professionnelle

Chiffres clefs	Filles	Garçons
Par des ex-lycéens en emploi 7 mois après la sortie du lycée (2007)	13,4 %	16,3 %
Taux d'inactivité parmi les jeunes sortis du lycée (2007)	11,6 %	8,2 %
Part des jeunes en situation d'emploi aidé à la sortie du CFA (2007)	3,9 %	1,9 %
Taux d'inactivité parmi les jeunes sortis du CFA avec un niveau Vbis (2007)	21,7 %	5,7 %

Les enquêtes d'insertion réalisées 7 mois après la sortie du système scolaire dressent un bilan assez négatif sur l'emploi des jeunes. Le taux d'emploi est faible. A ce stade de leur vie, plus d'une fille sur 10 se déclare inactive.

Enquête IVA : Les filles les moins diplômées ne trouvent pas d'emploi

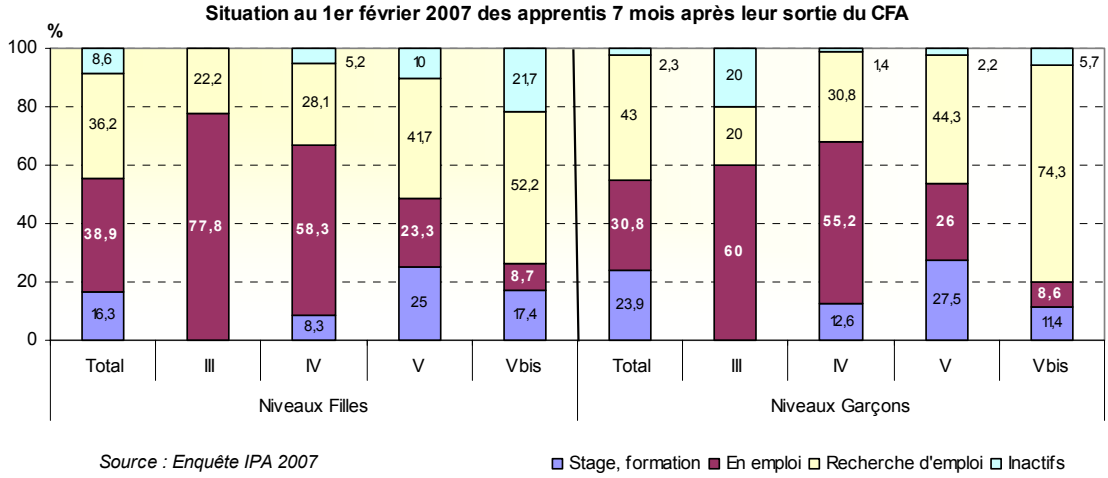
Tous niveaux confondus, les résultats de l'enquête IVA réalisée en 2007 montrent que 40 % des jeunes (filles ou garçons) sont toujours à la recherche d'un emploi 7 mois après avoir quitté le lycée. Les garçons trouvent pourtant plus souvent un emploi (16,3 %) que les filles (13,4 %). A cette période de leur vie, 11,6 % des filles se déclarent déjà inactives, contre 8,2 % des garçons.
La situation varie énormément en fonction du niveau de formation des jeunes. A très faible qualification (niveau V), les filles ne trouvent quasiment pas d'emploi (5 %) alors que la situation des garçons est sensiblement meilleure (11,1 %). Au niveau IV, la situation d'emploi est encore en faveur des garçons (18,2 % contre 11,5 %). Au niveau III, les filles sont plus souvent en emploi (36,6 contre 33,8 %) mais également plus souvent en recherche d'emploi que les garçons (21,8 contre 17,4 %). Elles sont moins souvent en stage.



Source : Enquête IVA 2007

Enquête IPA : Les filles ont moins de difficultés à trouver un emploi

Les garçons scolarisés en CFA sont 3 fois plus nombreux que les filles. Ils ont cependant plus de difficultés à trouver un emploi après avoir quitté le système scolaire. En février 2007, 43 % des jeunes apprentis garçons sont à la recherche d'un emploi, contre 36,2 % des filles. 38,9 % d'entre elles ont un emploi, contre 30,8 % des garçons. Elles sont là aussi plus nombreuses à se déclarer inactives, notamment avec un niveau de diplôme très faible (21,7 % d'inactives au niveau Vbis, contre 5,7 % des garçons). Quoi qu'il en soit, les filles comme les garçons ont plus de facilités à trouver un emploi si leur niveau de diplôme est élevé. Au niveau IV, 28,1 % des filles et 30,8 % des garçons sont en recherche d'emploi 7 mois après leur sortie.



Source : Enquête IPA 2007

Définitions

Enquête IPA (Insertion Professionnelle des Apprentis) : Enquête réalisée chaque année par le service statistique académique en collaboration avec les CFA (Centres de Formation des Apprentis). Les établissements interrogent par voie postale tous les apprentis ayant quitté le CFA l'année précédente, en cours ou en fin de formation. Le questionnaire décrit la situation 7 mois après la sortie du CFA.

Enquête IVA (Insertion dans la Vie Active) : Comme l'enquête IPA, l'enquête IVA donne une photographie de la situation des jeunes devant l'emploi 7 mois après leur sortie du système éducatif. Les jeunes sortis de formations professionnelles courtes ou longues (CAP, BEP, MC, Bac pro), des classes de seconde et première d'enseignement général et technologique, de terminale technologique et de BTS sont interrogés par voie postale. Les terminales d'enseignement général ne font pas partie du champ de l'enquête car ils sont supposés poursuivre des études à l'issue du Bac.

Niveaux :

Vbis : sans qualification

V : 2nde et 1ère générale et technologique, terminale CAP, seconde année BEP, mention complémentaire de niveau V, 1ère année bac pro.

IV : Terminale professionnelle ou technologique et 1ère année BTS

III : Sortie des classes terminales de BTS

Tableaux et graphiques annexes

Chapitre 1 – Les taux de scolarisation

Taux de scolarisation au 1er janvier 2006

Age	Réunion			France entière		
	Garçons	Filles	F+G	Garçons	Filles	F+G
2	6,6	6,5	6,6	24,2	24,8	24,5
3 à 15	100	100	100	100	100	100
16	95	100	97,7	96,6	96,5	96,6
17	84	89,5	86,7	91,2	92,8	92
18	59,2	65,9	62,5	76,9	80,8	78,8
19	41,9	47,7	44,7	62,3	68,2	65,2
20	26,8	31,5	29,1	48,2	56,5	52,3
21	17,1	21,6	19,4	37,1	45,1	41,1
22	11,9	16,1	14	30,2	36,5	33,4
23	8,2	10,9	9,6	21,4	26,3	23,9
24	6,3	7,8	7	14,9	17,7	16,3
25	4,4	6	5,2	10,4	12,4	11,4
26	2,2	4,5	3,4	7,3	9,2	8,2
27	2,1	3,4	2,7	5,6	6,7	6,1
28	1,7	3,4	2,6	4,5	5,2	4,8
29	1,6	2,9	2,3	3,6	4,3	3,9

Source : Base Centrale de Pilotage
Effectifs scolarisés par âge et population, rentrée 2005

Effectifs scolarisés par âge (calculé au 1er janvier de l'année scolaire) selon la rentrée

		2003				2004				2005			
		Garçons	Filles	Ensemble	%Filles	Garçons	Filles	Ensemble	%Filles	Garçons	Filles	Ensemble	%Filles
2	Pré-élémentaire	1097	1144	2241	51	577	569	1146	49,7	470	463	933	49,6
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
3	Pré-élémentaire	7322	7195	14517	49,6	7368	7210	14578	49,5	7408	7274	14682	49,5
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	2	1	3	33,3	0	0	0	0
4	Pré-élémentaire	7413	7222	14635	49,3	7613	7345	14958	49,1	7551	7386	14937	49,4
	Elémentaire et spécialisé	4	0	4	0	7	4	11	36,4	4	0	4	0
5	Pré-élémentaire	7122	6823	13945	48,9	7464	7096	14560	48,7	7640	7318	14958	48,9
	Elémentaire et spécialisé	60	127	187	67,9	60	118	178	66,3	63	129	192	67,2
6	Pré-élémentaire	233	85	318	26,7	146	75	221	33,9	253	96	349	27,5
	Elémentaire et spécialisé	7359	6811	14170	48,1	7133	6894	14027	49,1	7569	7201	14770	48,8
	Primaire et secondaire	17	7	24	29,2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Pré-élémentaire	4	3	7	42,9	8	3	11	27,3	6	6	12	50
	Elémentaire et spécialisé	7119	6859	13978	49,1	7464	7230	14694	49,2	7272	7017	14289	49,1
	Primaire et secondaire	4	3	7	42,9	6	0	6	0	0	0	0	0
8	Pré-élémentaire	0	0	0	0	2	1	3	33,3	6	2	8	25
	Elémentaire et spécialisé	7168	6932	14100	49,2	7208	6919	14127	49	7480	7121	14601	48,8
	Primaire et secondaire	8	3	11	27,3	3	4	7	57,1	2	0	2	0
	2nd degré - 1er cycle	1	0	1	0	1	1	2	50	0	2	2	100
9	Pré-élémentaire	0	0	0	0	2	2	4	50	6	3	9	33,3
	Elémentaire et spécialisé	7301	7097	14398	49,3	7212	6962	14174	49,1	7104	6841	13945	49,1
	Primaire et secondaire	18	7	25	28	6	2	8	25	1	0	1	0
	2nd degré - 1er cycle	5	7	12	58,3	2	3	5	60	5	6	11	54,5
10	Pré-élémentaire	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	2	0
	Elémentaire et spécialisé	7480	7042	14522	48,5	7212	6887	14099	48,8	7215	6658	13873	48
	Primaire et secondaire	17	13	30	43,3	6	10	16	62,5	2	0	2	0
	2nd degré - 1er cycle	138	198	336	58,9	144	187	331	56,5	142	187	329	56,8
11	Pré-élémentaire	0	0	0	0	2	1	3	33,3	1	1	2	50
	Elémentaire et spécialisé	2630	1765	4395	40,2	2344	1567	3911	40,1	2427	1586	4013	39,5
	Primaire et secondaire	30	16	46	34,8	11	8	19	42,1	3	2	5	40
	2nd degré - 1er cycle	5150	5780	10930	52,9	4869	5511	10380	53,1	4910	5476	10386	52,7
12	Pré-élémentaire	0	0	0	0	4	1	5	20	1	2	3	66,7
	Elémentaire et spécialisé	214	135	349	38,7	188	130	318	40,9	202	127	329	38,6
	Primaire et secondaire	34	12	46	26,1	14	19	33	57,6	8	2	10	20
	2nd degré - 1er cycle	7402	7464	14866	50,2	7559	7374	14933	49,4	7147	7010	14157	49,5
	2nd degré - 2nd cycle	1	0	1	0	0	1	1	100	0	0	0	0
13	Pré-élémentaire	0	0	0	0	1	1	2	50	7	4	11	36,4
	Elémentaire et spécialisé	40	22	62	35,5	48	42	90	46,7	34	14	48	29,2
	Primaire et secondaire	29	27	56	48,2	16	19	35	54,3	13	6	19	31,6
	2nd degré - 1er cycle	7618	7383	15001	49,2	7621	7595	15216	49,9	7731	7486	15217	49,2
	2nd degré - 2nd cycle	9	3	12	25	9	2	11	18,2	4	7	11	63,6
14	Pré-élémentaire	0	0	0	0	10	3	13	23,1	1	1	2	50
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	6	4	10	40	8	4	12	33,3
	Primaire et secondaire	41	24	65	36,9	16	20	36	55,6	12	9	21	42,9
	2nd degré - 1er cycle	7312	7239	14551	49,7	7544	7198	14742	48,8	7525	7392	14917	49,6
	2nd degré - 2nd cycle	184	229	413	55,4	129	219	348	62,9	126	215	341	63
15	Pré-élémentaire	0	0	0	0	11	4	15	26,7	3	1	4	25
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	3	2	5	40	15	8	23	34,8
	Primaire et secondaire	55	34	89	38,2	19	14	33	42,4	3	4	7	57,1
	2nd degré - 1er cycle	4043	2751	6794	40,5	4174	2803	6977	40,2	4240	2859	7099	40,3
	2nd degré - 2nd cycle	3321	4421	7742	57,1	3227	4651	7878	59	3364	4520	7884	57,3
	Supérieur	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
16	Pré-élémentaire	0	0	0	0	14	10	24	41,7	1	2	3	66,7
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	8	4	12	33,3	16	6	22	27,3
	Primaire et secondaire	58	28	86	32,6	20	10	30	33,3	4	2	6	33,3
	2nd degré - 1er cycle	719	522	1241	42,1	807	524	1331	39,4	786	534	1320	40,5
	2nd degré - 2nd cycle	5693	5891	11584	50,9	6161	6296	12457	50,5	6132	6565	12697	51,7
	Supérieur	1	0	1	0	1	0	1	0	4	0	4	0
17	Pré-élémentaire	0	0	0	0	9	10	19	52,6	8	8	16	50
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	14	3	17	17,6	11	5	16	31,3
	Primaire et secondaire	52	39	91	42,9	22	19	41	46,3	5	2	7	28,6
	2nd degré - 1er cycle	83	74	157	47,1	65	75	140	53,6	58	70	128	54,7
	2nd degré - 2nd cycle	5681	5575	11256	49,5	5576	5564	11140	49,9	5996	5946	11942	49,8
	Supérieur	59	114	173	65,9	45	118	163	72,4	55	144	199	72,4
18	Pré-élémentaire	0	0	0	0	11	3	14	21,4	1	2	3	66,7
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	2	3	5	60	3	3	6	50
	Primaire et secondaire	35	32	67	47,8	18	12	30	40	7	0	7	0
	2nd degré - 1er cycle	12	19	31	61,3	16	21	37	56,8	7	20	27	74,1
	2nd degré - 2nd cycle	3222	2752	5974	46,1	3292	2714	6006	45,2	3139	2676	5815	46
	Supérieur	1000	1735	2735	63,4	919	1663	2582	64,4	928	1711	2639	64,8
19	Pré-élémentaire	0	0	0	0	4	3	7	42,9	1	2	3	66,7
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	1	1	2	50	0	2	2	100
	Primaire et secondaire	21	23	44	52,3	6	3	9	33,3	3	0	3	0
	2nd degré - 1er cycle	2	1	3	33,3	4	5	9	55,6	3	6	9	66,7
	2nd degré - 2nd cycle	1609	1208	2817	42,9	1613	1223	2836	43,1	1643	1179	2822	41,8
	Supérieur	1355	2017	3372	59,8	1344	2046	3390	60,4	1307	2063	3370	61,2
20	Pré-élémentaire	0	0	0	0	1	4	5	80	2	0	2	0
	Elémentaire et spécialisé	0	0	0	0	1	1	2	50	8	4	12	33,3
	Primaire et secondaire	7	12	19	63,2	3	0	3	0	0	0	0	0
	2nd degré - 1er cycle	0	2	2	100	1	1	2	50	0	2	2	100
	2nd degré - 2nd cycle	783	502	1285	39,1	739	572	1311	43,6	730	518	1248	41,5
	Supérieur	1139	1529	2668	57,3	1180	1615	2795	57,8	1155	1689	2844	59,4
21	2nd degré - 1er cycle	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	2nd degré - 2nd cycle	326	236	562	42	423	247	670	36,9	382	265	647	41
	Supérieur	832	1145	1977	57,9	814	1136	1950	58,3	822	1285	2107	61
22	2nd degré - 2nd cycle	207	125	332	37,7	211	141	352	40,1	248	148	396	37,4
	Supérieur	626	836	1462	57,2	577	826	1403	58,9	546	896	1442	62,1
23	2nd degré - 2nd cycle	139	96	235	40,9	146	93	239	38,9	126	99	225	44
	Supérieur	377	625	1002	62,4	454	580	1034	56,1	394	599	993	60,3
24	2nd degré - 2nd cycle	76	58	134	43,3	97	72	169	42,6	97	62	159	39
	Supérieur	296	423	719	58,8	262	458	720	63,6	296	408	704	58
25	2nd degré - 2nd cycle	79	53	132	40,2	76	59	135	43,7	89	51	140	36,4
	Supérieur	179	265	444	59,7	188	342	530	64,5	173	311	484	64,3
26	2nd degré - 2nd cycle	4	12	16	75	8	14	22	63,6	3	14	17	82,4
	Supérieur	133	234	367	63,8	136	202	338	59,8	124	243	367	66,2
27	2nd degré - 2nd cycle	0	15	15	100	0	12	12	100	1	7	8	87,5
	Supérieur	93	164	257	63,8	93	173	266	65	104	173	277	62,5
28	2nd degré - 2nd cycle	3	9	12	75	3	10	13	76,9	1	6	7	85,7
	Supérieur	81	142	223	63,7	74	140	214	65,4	84	167	251	66,5
29	2nd degré - 2nd cycle	1	7	8	87,5	0	9	9	100	3	9	12	75
	Supérieur	79	116	195	59,5	64	113	177	63,8	71	142	213	66,7
30	2nd degré - 2nd cycle	12	103	115	89,6	13	113	126	89,7	12	107	119	89,9
	Supérieur	481	712	1193	59,7	494	783	1277	61,3	543	881	1424	61,9
Total		123558	122334	245892	49,8	123505	122758	246263	49,8	124118	123480	247598	49,9

Source : Base Centrale de Pilotage

Avance ou retard des élèves de 6ème (hors SEGPA) à la rentrée 2007

Rentrée		Garçons		Filles		Ensemble	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2004	En avance	144	1,8	185	2,4	329	2,1
	A l'heure	4729	57,8	5313	69,2	10042	63,3
	1 an de retard	2762	33,8	1877	24,4	4639	29,2
	2 ans ou + de retard	546	6,7	305	4	851	5,4
	Ensemble	8181	100	7680	100	15861	100
2005	En avance	146	1,8	191	2,5	337	2,2
	A l'heure	4764	60,3	5292	70,2	10056	65,2
	1 an de retard	2539	32,2	1746	23,2	4285	27,8
	2 ans ou + de retard	448	5,7	308	4,1	756	4,9
	Ensemble	7897	100	7537	100	15434	100
2006	En avance	130	1,7	199	2,6	329	2,1
	A l'heure	4766	60,9	5321	70	10087	65,4
	1 an de retard	2478	31,7	1786	23,5	4264	27,6
	2 ans ou + de retard	454	5,8	299	3,9	753	4,9
	Ensemble	7828	100	7605	100	15433	100
2007	En avance	154	2	177	2,4	331	2,2
	A l'heure	4772	61,1	5243	70,9	10015	65,9
	1 an de retard	2310	29,6	1617	21,9	3927	25,8
	2 ans ou + de retard	573	7,3	362	4,9	935	6,1
	Ensemble	7809	100	7399	100	15208	100

Source : Base Centrale de Pilotage, Elèves 2D, données individuelles, rentrées 2004 à 2007

Avance ou retard des élèves de 3ème (hors SEGPA) à la rentrée 2007

Rentrée		Garçons		Filles		Ensemble	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2004	En avance	135	1,8	227	3	362	2,4
	A l'heure	3602	48,7	4610	61,5	8212	55,2
	1 an de retard	2984	40,3	2170	29	5154	34,6
	2 ans ou + de retard	676	9,1	483	6,4	1159	7,8
	Ensemble	7397	100	7490	100	14887	100
2005	En avance	126	1,7	192	2,5	318	2,1
	A l'heure	3657	48,5	4736	61,9	8393	55,2
	1 an de retard	3097	41	2236	29,2	5333	35,1
	2 ans ou + de retard	665	8,8	493	6,4	1158	7,6
	Ensemble	7545	100	7657	100	15202	100
2006	En avance	141	1,9	196	2,6	337	2,2
	A l'heure	3679	49,6	4646	60,6	8325	55,2
	1 an de retard	2968	40	2357	30,7	5325	35,3
	2 ans ou + de retard	623	8,4	472	6,2	1095	7,3
	Ensemble	7411	100	7671	100	15082	100
2007	En avance	140	1,9	185	2,5	325	2,2
	A l'heure	3540	47,4	4513	60,4	8053	53,9
	1 an de retard	3129	41,9	2351	31,5	5480	36,7
	2 ans ou + de retard	663	8,9	419	5,6	1082	7,2
	Ensemble	7472	100	7468	100	14940	100

Source : Base Centrale de Pilotage, Elèves 2D, données individuelles, rentrées 2004 à 2007
Champ : 3ème générales, technologiques et d'insertion

Chapitre 2 – L'enseignement professionnel

Répartition des élèves du second cycle professionnel par section

			PRIVE		PUBLIC		Ensemble	
			%filles	Effectif total	%filles	Effectif total	%filles	Effectif total
2005	CAP en 1 an	Total	0	0	0	19	0	19
	CAP en 2 ans	1CAP2	50,9	110	37,7	1815	38,5	1925
		2CAP2	39,3	89	37,7	1548	37,8	1637
		Total	45,7	199	37,7	3363	38,2	3562
	BEP en 1 an	Total	0	0	52,7	55	52,7	55
	BEP en 2 ans	2NDE PRO	54	124	46,3	4480	46,5	4604
		TERM BEP	51,8	112	46,5	4084	46,6	4196
		Total	53	236	46,4	8564	46,5	8800
	Bac. Professionnel	1ERE PRO	71,9	96	48	1620	49,4	1716
		TERM PRO	70,9	79	47,7	1391	48,9	1470
		1BMA2	0	0	0	8	0	8
		2BMA2	0	0	12,5	8	12,5	8
		Total	71,4	175	47,6	3027	48,9	3202
	Mentions Complémentaires	Total	0	0	35	183	35	183
	Ensemble		55,9	610	44,5	15211	45	15821
2006	CAP en 1 an	Total	0	0	0	18	0	18
	CAP en 2 ans	1CAP2	36,7	158	36	1884	36,1	2042
		2CAP2	46,1	76	38,5	1430	38,9	1506
		Total	39,7	234	37,1	3314	37,3	3548
	BEP en 1 an	Total	0	0	61,8	55	61,8	55
	BEP en 2 ans	2NDE PRO	49,2	130	46,9	4518	46,9	4648
		TERM BEP	47,1	102	46,3	4228	46,3	4330
		Total	48,3	232	46,6	8746	46,6	8978
	Bac. Professionnel	1ERE PRO	61,6	73	45,8	1789	46,4	1862
		TERM PRO	70,7	82	47,9	1419	49,2	1501
		1BMA2	0	0	0	8	0	8
		2BMA2	0	0	0	8	0	8
		Total	66,5	155	46,5	3224	47,4	3379
	Mentions Complémentaires	Total	0	0	43,4	143	43,4	143
	Ensemble		49,6	621	44,5	15500	44,7	16121
2007	CAP en 1 an	Total	0	0	0	18	0	18
	CAP en 2 ans	1CAP2	38,5	161	38,4	1847	38,4	2008
		2CAP2	33,6	119	36,4	1498	36,2	1617
		Total	36,4	280	37,5	3345	37,4	3625
	BEP en 1 an	Total	0	0	63,6	121	63,6	121
	BEP en 2 ans	2NDE PRO	55	131	46,8	4470	47	4601
		TERM BEP	62,5	104	46	4229	46,4	4333
		Total	58,3	235	46,4	8699	46,7	8934
	Bac. Professionnel	1ERE PRO	71,1	83	45	1880	46,1	1963
		TERM PRO	66,2	68	46,4	1551	47,2	1619
		1BMA2	0	0	14,3	7	14,3	7
		2BMA2	0	0	0	9	0	9
		Total	68,9	151	45,4	3447	46,4	3598
	Mentions Complémentaires	Total	0	0	39,3	145	39,3	145
	Ensemble		51,5	666	44,3	15775	44,6	16441

Source : Base Centrale de Pilotage, univers élèves 2D, 2005 à 2007

Champ : élèves en second cycle d'enseignement professionnel hors SEGPA, CIPPA, FCIL

Spécialités suivies par les élèves en BEP à l'issue d'une classe de troisième

		Garçons			Filles		
		Effectifs	%ligne	%colonne	Effectifs	%ligne	%colonne
2005	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	11	52,4	0,5	10	47,6	0,6
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	96	100	4,7	0	0	0
	SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, ..	70	80,5	3,4	17	19,5	1
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	104	95,4	5,1	5	4,6	0,3
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	88	100	4,3	0	0	0
	BATIMENT : FINITIONS	99	95,2	4,8	5	4,8	0,3
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	111	100	5,4	0	0	0
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	7	6,2	0,3	106	93,8	6,3
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	128	94,8	6,2	7	5,2	0,4
	MECANIQ GENE.& DE PRECIS., USINAG	40	93	1,9	3	7	0,2
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	187	96,9	9,1	6	3,1	0,4
	STRUCTURES METALLIQUES	199	100	9,7	0	0	0
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	438	98	21,3	9	2	0,5
	COMMERCE, VENTE	142	32,6	6,9	293	67,4	17,4
	COMPTABILITE, GESTION	231	49,5	11,2	236	50,5	14
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	15	65,2	0,7	8	34,8	0,5
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	14	2,2	0,7	613	97,8	36,5
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	12	4,1	0,6	282	95,9	16,8
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	28	50	1,4	28	50	1,7
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	38	42,2	1,8	52	57,8	3,1
	Ensemble	2058	55,1	100	1680	44,9	100
2006	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	15	65,2	0,7	8	34,8	0,5
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	95	100	4,5	0	0	0
	SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, ..	70	77,8	3,3	20	22,2	1,1
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	117	96,7	5,5	4	3,3	0,2
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	86	98,9	4,1	1	1,1	0,1
	BATIMENT : FINITIONS	125	94	5,9	8	6	0,5
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	114	94,2	5,4	7	5,8	0,4
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	6	5	0,3	114	95	6,5
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	132	97,8	6,2	3	2,2	0,2
	MECANIQ GENE.& DE PRECIS., USINAG	35	81,4	1,7	8	18,6	0,5
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	208	97,2	9,8	6	2,8	0,3
	STRUCTURES METALLIQUES	200	97,1	9,5	6	2,9	0,3
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	426	97,9	20,1	9	2,1	0,5
	COMMERCE, VENTE	149	33,2	7	300	66,8	17
	COMPTABILITE, GESTION	210	44,8	9,9	259	55,2	14,7
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	15	68,2	0,7	7	31,8	0,4
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	19	2,9	0,9	634	97,1	36
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	23	7,1	1,1	299	92,9	17
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	26	47,3	1,2	29	52,7	1,6
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	45	53,6	2,1	39	46,4	2,2
	Ensemble	2116	54,6	100	1761	45,4	100
2007	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	11	45,8	0,5	13	54,2	0,7
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	91	97,8	4,4	2	2,2	0,1
	SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, ..	77	79,4	3,7	20	20,6	1,1
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	100	86,2	4,8	16	13,8	0,9
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	72	100	3,5	0	0	0
	BATIMENT : FINITIONS	144	94,7	6,9	8	5,3	0,5
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	123	95,3	5,9	6	4,7	0,3
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	6	5,5	0,3	104	94,5	5,9
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	111	95,7	5,3	5	4,3	0,3
	MECANIQ GENE.& DE PRECIS., USINAG	45	97,8	2,2	1	2,2	0,1
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	223	96,1	10,7	9	3,9	0,5
	STRUCTURES METALLIQUES	185	97,4	8,9	5	2,6	0,3
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	434	97,1	20,8	13	2,9	0,7
	COMMERCE, VENTE	156	33,8	7,5	306	66,2	17,2
	COMPTABILITE, GESTION	187	41,6	9	262	58,4	14,7
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	14	77,8	0,7	4	22,2	0,2
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	16	2,6	0,8	607	97,4	34,2
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	19	5,7	0,9	313	94,3	17,6
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	32	50	1,5	32	50	1,8
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	39	43,3	1,9	51	56,7	2,9
	Ensemble	2085	54	100	1777	46	100

Source : Base Centrale de Pilotage, univers élèves 2D, 2005 à 2007

Champ : Elèves originaires d'une classe de troisième (générale, technologique ou d'insertion) inscrits en BEP

Principales spécialités suivies par les élèves en Bac pro à l'issue d'un CAP ou d'un BEP

		Garçons			Filles		
		Effectifs	%ligne	%colonne	Effectifs	%ligne	%colonne
2006	TECHNO.INDUSTRIELL.FONDAMENTALES	1	50	0,1	1	50	0,1
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	6	42,9	0,7	8	57,1	1
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	30	100	3,3	0	0	0
	SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, ..	43	87,8	4,7	6	12,2	0,7
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	24	100	2,6	0	0	0
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	20	95,2	2,2	1	4,8	0,1
	BATIMENT : FINITIONS	37	100	4,1	0	0	0
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	61	96,8	6,7	2	3,2	0,2
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	2	9,1	0,2	20	90,9	2,4
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	58	93,5	6,4	4	6,5	0,5
	MECANIQ GENE.& DE PRECIS., USINAG	14	93,3	1,5	1	6,7	0,1
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	64	97	7	2	3	0,2
	MECANIQUE AERONAUTIQ.& SPATIALE	16	84,2	1,8	3	15,8	0,4
	STRUCTURES METALLIQUES	67	97,1	7,4	2	2,9	0,2
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	187	95,9	20,5	8	4,1	1
	TRANSPORT, MANUTENT., MAGASINAGE	9	37,5	1	15	62,5	1,8
	COMMERCE, VENTE	74	34,9	8,1	138	65,1	16,8
	COMPTABILITE, GESTION	134	39,8	14,7	203	60,2	24,7
	JOURNALISME ET COMMUNICATION	16	80	1,8	4	20	0,5
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	8	66,7	0,9	4	33,3	0,5
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	12	3,9	1,3	293	96,1	35,7
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	7	7,8	0,8	83	92,2	10,1
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	14	51,9	1,5	13	48,1	1,6
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	7	41,2	0,8	10	58,8	1,2
	Ensemble	911	52,6	100	821	47,4	100
2007	TECHNO.INDUSTRIELL.FONDAMENTALES	3	100	0,3	0	0	0
	TECHNO DE COMDE DES TRANSF.INDUST	9	100	0,9	0	0	0
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	9	69,2	0,9	4	30,8	0,5
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	35	100	3,7	0	0	0
	SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, ..	50	82	5,2	11	18	1,3
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	19	90,5	2	2	9,5	0,2
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	23	95,8	2,4	1	4,2	0,1
	BATIMENT : FINITIONS	45	95,7	4,7	2	4,3	0,2
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	44	97,8	4,6	1	2,2	0,1
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	1	4,2	0,1	23	95,8	2,7
	SPEC.PLURITECHNO MECAN.-ELECTRIC.	51	100	5,3	0	0	0
	MECANIQ GENE.& DE PRECIS., USINAG	14	93,3	1,5	1	6,7	0,1
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	76	97,4	8	2	2,6	0,2
	MECANIQUE AERONAUTIQ.& SPATIALE	15	100	1,6	0	0	0
	STRUCTURES METALLIQUES	55	100	5,8	0	0	0
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	217	99,1	22,7	2	0,9	0,2
	TRANSPORT, MANUTENT., MAGASINAGE	10	41,7	1	14	58,3	1,6
	COMMERCE, VENTE	86	35,1	9	159	64,9	18,4
	COMPTABILITE, GESTION	135	39,9	14,1	203	60,1	23,5
	JOURNALISME ET COMMUNICATION	11	61,1	1,2	7	38,9	0,8
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	9	81,8	0,9	2	18,2	0,2
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	2	0,6	0,2	311	99,4	36
	SPEC.PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	7	7	0,7	93	93	10,8
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	15	55,6	1,6	12	44,4	1,4
	NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECT.ENVI.	8	38,1	0,8	13	61,9	1,5
	SECURIT.DES BIENS & DES PERSONNES	6	85,7	0,6	1	14,3	0,1
	Ensemble	955	52,5	100	864	47,5	100

Source : Base Centrale de Pilotage, univers élèves 2D, 2006 et 2007
Champ : Elèves originaires d'une classe de BEP ou de CAP inscrits en bac pro

Taux de réussite au BEP et CAP

BEP CAP - Session 2005 à 2007			Garçons			Filles			Ensemble		
			Présents	Admis	Tx reus.	Présents	Admis	Tx reus.	Présents	Admis	Tx reus.
2005	Ensemble		4453	2956	66,4	3241	2252	69,5	7694	5208	67,7
	CAP	PRODUCTION	1712	1257	73,4	232	188	81	1944	1445	74,3
		SERVICES	427	306	71,7	826	569	68,9	1253	875	69,8
		Services + Production	2139	1563	73,1	1058	757	71,6	3197	2320	72,6
	BEP	PRODUCTION	1687	991	58,7	170	112	65,9	1857	1103	59,4
		SERVICES	627	402	64,1	2013	1383	68,7	2640	1785	67,6
		Services + Production	2314	1393	60,2	2183	1495	68,5	4497	2888	64,2
2006	Ensemble		4356	2897	66,5	3258	2112	64,8	7614	5009	65,8
	CAP	PRODUCTION	1473	1073	72,8	236	184	78	1709	1257	73,6
		SERVICES	347	262	75,5	740	499	67,4	1087	761	70
		Services + Production	1820	1335	73,4	976	683	70	2796	2018	72,2
	BEP	PRODUCTION	1832	1077	58,8	171	98	57,3	2003	1175	58,7
		SERVICES	704	485	68,9	2111	1331	63,1	2815	1816	64,5
		Services + Production	2536	1562	61,6	2282	1429	62,6	4818	2991	62,1
2007	Ensemble		4258	2853	67,0	3254	2342	72,0	7512	5195	69,2
	CAP	PRODUCTION	1335	989	74,1	183	140	76,5	1518	1129	74,4
		SERVICES	334	242	72,5	830	644	77,6	1164	886	76,1
		Services + Production	1669	1231	73,8	1013	784	77,4	2682	2015	75,1
	BEP	PRODUCTION	1857	1095	59	190	118	62,1	2047	1213	59,3
		SERVICES	732	527	72	2051	1440	70,2	2783	1967	70,7
		Services + Production	2589	1622	62,6	2241	1558	69,5	4830	3180	65,8

Source : Base Centrale de Pilotage, examen:techno&pro (sauf bac) Hist, sessions 2005 et 2006 / Remontée ministère DEPP, session 2007

Taux de réussite au bac pro

Bac pro - Session 2005 à 2007		Garçons			Filles			Ensemble		
		Présents	Admis	Tx reus.	Présents	Admis	Tx reus.	Présents	Admis	Tx reus.
2005	BAC PRO PROD	624	453	72,6	45	38	84,4	669	491	73,4
	BAC PRO SERV	256	185	72,3	788	557	70,7	1044	742	71,1
	Services + Production	880	638	72,5	833	595	71,4	1713	1233	72
2006	BAC PRO PROD	654	485	74,2	56	45	80,4	710	530	74,6
	BAC PRO SERV	287	214	74,6	805	646	80,2	1092	860	78,8
	Services + Production	941	699	74,3	861	691	80,3	1802	1390	77,1
2007	BAC PRO PROD	667	487	73	60	37	61,7	727	524	72,1
	BAC PRO SERV	278	206	74,1	838	663	79,1	1116	869	77,9
	Services + Production	945	693	73,3	898	700	78	1843	1393	75,6

Source : Base Centrale de Pilotage, examen:techno&pro (sauf bac) Hist, sessions 2005 et 2006
Remontée ministère DEPP, session 2007

Chapitre 3 – L'enseignement général et technologique

Formation suivie à l'issue d'une classe de 2nde générale et technologique

		Garçons		Filles		Total		Part	Part
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%	Garçons	Filles
2005	2NDE GENE	496	14,6	662	13,1	1158	13,7	52,6	47,4
	1ERE GENE	1611	47,3	2733	54	4344	51,3	50	50
	1ERE TECHNO	1020	30	1289	25,5	2309	27,3	58,8	41,2
	CAP BEP	276	8,1	375	7,4	651	7,7	59,6	40,4
	Ensemble	3403	100	5059	100	8462	100	57,2	42,8
2006	2NDE GENE	547	15,3	675	13,7	1222	14,4	45,5	54,5
	1ERE GENE	1697	47,5	2678	54,5	4375	51,5	46,6	53,4
	1ERE TECHNO	1060	29,6	1176	23,9	2236	26,3	55	45
	CAP BEP	272	7,6	384	7,8	656	7,7	58,3	41,7
	Ensemble	3576	100	4913	100	8489	100	54,7	45,3
2007	2NDE GENE	544	15,2	687	13,8	1231	14,4	40,9	59,1
	1ERE GENE	1664	46,6	2629	53	4293	50,3	47,6	52,4
	1ERE TECHNO	1074	30,1	1293	26,1	2367	27,7	56,8	43,2
	CAP BEP	289	8,1	353	7,1	642	7,5	57,5	42,5
	Ensemble	3571	100	4962	100	8533	100	54,7	45,3

Source : Base Centrale de Pilotage, Elèves 2D
Champ : Académie de la Réunion, rentrée 2005 à 2007

Séries du baccalauréat général et technologique préparé par les élèves de 1ère

Rentrée	Série	Garçons			Filles		
		Effectif	%	Part	Effectif	%	Part
2004	**Séries générales**	1717	56,8	39,6	2617	65,3	60,4
	Scientifiques	1044	34,5	55,3	843	21	44,7
	Littéraires	153	5,1	15,5	831	20,7	84,5
	Sciences économiques et sociales	520	17,2	35,5	943	23,5	64,5
	Séries technologiques	1305	43,2	48,5	1388	34,7	51,5
	Sciences et technologies industrielles	516	17,1	93,3	37	0,9	6,7
	Sciences et technologies tertiaires	589	19,5	39,2	912	22,8	60,8
	Sciences et technologies de laboratoire	32	1,1	40,5	47	1,2	59,5
	Sciences médico-sociales	21	0,7	9,3	206	5,1	90,7
	Technologique spécifique	13	0,4	56,5	10	0,2	43,5
	1ere d'adaptation	134	4,4	43,2	176	4,4	56,8
	Ensemble	3022	100	43	4005	100	57
2005	**Séries générales**	1778	58,6	38,3	2870	64,8	61,7
	Scientifiques	1130	37,3	53,6	978	22,1	46,4
	Littéraires	161	5,3	15,8	860	19,4	84,2
	Sciences économiques et sociales	487	16,1	32,1	1032	23,3	67,9
	Séries technologiques	1254	41,4	44,6	1556	35,2	55,4
	Sciences et technologies industrielles	522	17,2	89,5	61	1,4	10,5
	Sciences et technologies tertiaires	566	18,7	35,4	1034	23,4	64,6
	Sciences et technologies de laboratoire	29	1	40,8	42	0,9	59,2
	Sciences médico-sociales	20	0,7	8,4	218	4,9	91,6
	Technologique spécifique	13	0,4	48,1	14	0,3	51,9
	1ere d'adaptation	104	3,4	35,7	187	4,2	64,3
	Ensemble	3032	100	40,7	4426	100	59,3
2006	**Séries générales**	1863	58,4	39,9	2806	66,8	60,1
	Scientifiques	1186	37,2	54,1	1006	23,9	45,9
	Littéraires	160	5	15,8	852	20,3	84,2
	Sciences économiques et sociales	517	16,2	35,3	948	22,6	64,7
	Séries technologiques	1327	41,6	48,7	1397	33,2	51,3
	Sciences et technologies industrielles	504	15,8	90,2	55	1,3	9,8
	Sciences et technologies tertiaires	657	20,6	40,6	960	22,8	59,4
	Sciences et technologies de laboratoire	43	1,3	50,6	42	1	49,4
	Sciences médico-sociales	11	0,3	4,8	217	5,2	95,2
	Technologique spécifique	10	0,3	43,5	13	0,3	56,5
	1ere d'adaptation	102	3,2	48,1	110	2,6	51,9
	Ensemble	3190	100	43,1	4203	100	56,9
2007	**Séries générales**	1802	58,3	39,5	2765	64,5	60,5
	Scientifiques	1166	37,7	52,9	1038	24,2	47,1
	Littéraires	155	5	16,1	810	18,9	83,9
	Sciences économiques et sociales	481	15,6	34,4	917	21,4	65,6
	Séries technologiques	1290	41,7	45,9	1520	35,5	54,1
	Sciences et technologies industrielles	514	16,6	90,5	54	1,3	9,5
	Sciences et technologies tertiaires	629	20,3	37,6	1046	24,4	62,4
	Sciences et technologies de laboratoire	34	1,1	39,5	52	1,2	60,5
	Sciences médico-sociales	16	0,5	5,7	266	6,2	94,3
	Technologique spécifique	10	0,3	43,5	13	0,3	56,5
	1ere d'adaptation	87	2,8	49,4	89	2,1	50,6
	Ensemble	3092	100	41,9	4285	100	58,1

Source : Base Centrale de Pilotage, Elèves 2D
Champ : Académie de la Réunion, rentrée 2004 à 2007

Taux de réussite au baccalauréat

Séries et sessions			Filles			Garçons			Ensemble		
			Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite	Présents	Admis	Taux de réussite
2004	Générales	Total	2634	2124	80,6	1663	1229	73,9	4297	3353	78
		Sciences économiques et sociales	949	783	82,5	520	376	72,3	1469	1159	78,9
		Littéraire	861	658	76,4	130	90	69,2	991	748	75,5
		Scientifique	824	683	82,9	1013	763	75,3	1837	1446	78,7
	Technologiques	Total	1392	1124	80,7	1377	964	70	2769	2088	75,4
		Autres	30	25	83,3	28	21	75	58	46	79,3
		Sciences médico-sociales	278	210	75,5	14	11	78,6	292	221	75,7
		Sciences et technologies industrielles	44	33	75	559	367	65,7	603	400	66,3
		Sciences et technologies de laboratoire	54	39	72,2	33	22	66,7	87	61	70,1
		Sciences et technologies tertiaires	986	817	82,9	743	543	73,1	1729	1360	78,7
	Professionnelles	Total	738	574	77,8	848	642	75,7	1586	1216	76,7
		Production	41	31	75,6	567	421	74,3	608	452	74,3
		Services	697	543	77,9	281	221	78,6	978	764	78,1
	Ensemble		4764	3822	80,2	3888	2835	72,9	8652	6657	76,9
2005	Générales	Total	2776	2298	82,8	1768	1371	77,5	4544	3669	80,7
		Sciences économiques et sociales	1003	822	82	529	391	73,9	1532	1213	79,2
		Littéraire	892	741	83,1	138	109	79	1030	850	82,5
		Scientifique	881	735	83,4	1101	871	79,1	1982	1606	81
	Technologiques	Total	1425	1164	81,7	1369	968	70,7	2794	2132	76,3
		Autres	35	28	80	22	15	68,2	57	43	75,4
		Sciences médico-sociales	305	248	81,3	15	11	73,3	320	259	80,9
		Sciences et technologies industrielles	42	38	90,5	626	403	64,4	668	441	66
		Sciences et technologies de laboratoire	51	39	76,5	31	27	87,1	82	66	80,5
		Sciences et technologies tertiaires	992	811	81,8	675	512	75,9	1667	1323	79,4
	Professionnelles	Total	833	595	71,4	880	638	72,5	1713	1233	72
		Production	45	38	84,4	624	453	72,6	669	491	73,4
		Services	788	557	70,7	256	185	72,3	1044	742	71,1
	Ensemble		5034	4057	80,6	4017	2977	74,1	9051	7034	77,7
2006	Générales	Total	2700	2245	83,1	1739	1420	81,7	4439	3665	82,6
		Sciences économiques et sociales	1016	826	81,3	559	432	77,3	1575	1258	79,9
		Littéraire	830	646	77,8	150	121	80,7	980	767	78,3
		Scientifique	854	773	90,5	1030	867	84,2	1884	1640	87
	Technologiques	Total	1397	1151	82,4	1374	1023	74,5	2771	2174	78,5
		Autres	28	21	75	37	27	73	65	48	73,8
		Sciences médico-sociales	309	243	78,6	27	23	85,2	336	266	79,2
		Sciences et technologies industrielles	40	29	72,5	628	466	74,2	668	495	74,1
		Sciences et technologies de laboratoire	38	26	68,4	30	24	80	68	50	73,5
		Sciences et technologies tertiaires	982	832	84,7	652	483	74,1	1634	1315	80,5
	Professionnelles	Total	861	691	80,3	941	699	74,3	1802	1390	77,1
		Production	56	45	80,4	654	485	74,2	710	530	74,6
		Services	805	646	80,2	287	214	74,6	1092	860	78,8
	Ensemble		4958	4087	82,4	4054	3142	77,5	9012	7229	80,2
2007	Générales	Total	2992	2518	84,2	1737	1457	83,9	4729	3975	84,1
		Sciences économiques et sociales	1113	908	81,6	527	416	78,9	1640	1324	80,7
		Littéraire	933	755	80,9	157	127	80,9	1090	882	80,9
		Scientifique	946	855	90,4	1053	914	86,8	1999	1769	88,5
	Technologiques	Total	1515	1235	81,5	1275	983	77,1	2790	2218	79,5
		Autres	33	26	78,8	41	27	65,9	74	53	71,6
		Sciences médico-sociales	314	255	81,2	19	19	100	333	274	82,3
		Sciences et technologies industrielles	1065	874	82,1	597	482	80,7	1662	1356	81,6
		Sciences et technologies de laboratoire	60	49	81,7	594	440	74,1	654	489	74,8
		Sciences et technologies tertiaires	43	31	72,1	24	15	62,5	67	46	68,7
	Professionnelles	Total	898	700	78	945	693	73,3	1843	1393	75,6
		Production	60	37	61,7	667	487	73	727	524	72,1
		Services	838	663	79,1	278	206	74,1	1116	869	77,9
	Ensemble		5405	4453	82,4	3957	3133	79,2	9362	7586	81

Source : Base Centrale de Pilotage, historique bac sessions 2004 à 2006 / Remontée fichier bac DEPP session 2007

Chapitre 4 – L'apprentissage

Part des filles en CFA

	2003		2004		2005		2006	
	% Filles	Effectifs total	% Filles	Effectifs total	% Filles	Effectifs total	% Filles	Effectifs total
Mention Complémentaire	30,8	39	38,9	18	10,7	28	10,8	37
Autres diplômes d'enseignement supérieur	21,4	98	31,2	109	39,1	115	39,3	107
Brevet de Technicien Supérieur	71,9	96	72,8	151	65,7	207	60	255
Bac Professionnel	48,5	297	45,2	321	43,4	346	38,8	348
Brevet Professionnel	48,1	540	45,1	599	42,8	652	38,9	594
Certificat d'aptitude professionnelle	14,8	2153	15,1	2173	15,8	2248	15,9	2176
Brevet d'Etudes professionnelles	31,6	455	29,7	538	28,3	558	25,1	501
Ensemble	**26,3**	**3678**	**27**	**3909**	**27,1**	**4154**	**25,8**	**4018**

Source : Base Centrale de Pilotage, historique apprentis, rentrées 2003 à 2005 / Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Secteur de spécialité des apprentis

		Garçons		Filles		Ensemble	
		Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
2003	Secteur de la production	2253	83,1	75	7,7	2328	63,3
	Secteur des services	457	16,9	893	92,3	1350	36,7
	Ensemble	**2710**	**100**	**968**	**100**	**3678**	**100**
2004	Secteur de la production	2374	83,2	84	8	2458	62,9
	Secteur des services	480	16,8	971	92	1451	37,1
	Ensemble	**2854**	**100**	**1055**	**100**	**3909**	**100**
2005	Secteur de la production	2516	83,1	95	8,4	2611	62,9
	Secteur des services	512	16,9	1031	91,6	1543	37,1
	Ensemble	**3028**	**100**	**1126**	**100**	**4154**	**100**
2006	Secteur de la production	2475	83,1	108	10,4	2583	64,3
	Secteur des services	505	16,9	930	89,6	1435	35,7
	Ensemble	**2980**	**100**	**1038**	**100**	**4018**	**100**

Source : Base Centrale de Pilotage, historique apprentis, rentrées 2003 à 2005 / Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Groupes de spécialité des apprentis

		2003				2004				2005				2006			
		Garçons		Filles		Garçons		Filles		Garçons		Filles		Garçons		Filles	
		Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%	Eff.	%
Production	TECHNO DE COMDE DES TRANSF.INDUST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0,4	0	0
	SPEC.PLURIV.DE L'AGRONOMIE AGRIC.	104	3,8	14	1,4	101	3,5	5	0,5	89	2,9	5	0,4	77	2,6	13	1,3
	PROD.VEGETALES, CULTUR.SPECIALIS.	131	4,8	4	0,4	124	4,3	9	0,9	135	4,5	7	0,6	124	4,2	1	0,1
	PROD.ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.	21	0,8	3	0,3	38	1,3	1	0,1	49	1,6	2	0,2	42	1,4	3	0,3
	AMENAGEMENT PAYSAGER (PARCS, ...)	20	0,7	0	0	22	0,8	0	0	22	0,7	0	0	29	1	0	0
	AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION	446	16,5	41	4,2	440	15,4	52	4,9	444	14,7	62	5,5	438	14,7	69	6,6
	METALLURGIE (Y.C. SIDERURGIE, ..)	4	0,1	1	0,1	3	0,1	3	0,3	3	0,1	2	0,2	8	0,3	3	0,3
	ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	37	1,4	0	0	60	2,1	0	0	84	2,8	0	0	78	2,6	0	0
	MINES & CARR., GENIE CIVIL, TOPO.	31	1,1	2	0,2	38	1,3	2	0,2	30	1	0	0	48	1,6	1	0,1
	BATIMENT : CONSTRUCT.& COUVERTURE	320	11,8	0	0	327	11,5	1	0,1	386	12,7	0	0	362	12,1	2	0,2
	BATIMENT : FINITIONS	285	10,5	1	0,1	336	11,8	1	0,1	384	12,7	3	0,3	387	13	2	0,2
	TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLMT	225	8,3	1	0,1	230	8,1	2	0,2	206	6,8	3	0,3	191	6,4	6	0,6
	HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	0	0	2	0,2	0	0	5	0,5	1	0	7	0,6	1	0	2	0,2
	CUIRS ET PEAUX	5	0,2	0	0	3	0,1	0	0	3	0,1	0	0	1	0	0	0
	MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	268	9,9	1	0,1	289	10,1	0	0	269	8,9	1	0,1	250	8,4	2	0,2
	STRUCTURES METALLIQUES	167	6,2	1	0,1	160	5,6	1	0,1	181	6	0	0	190	6,4	0	0
	ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	189	7	4	0,4	203	7,1	2	0,2	230	7,6	3	0,3	236	7,9	4	0,4
Services	TRANSPORT, MANUTENT., MAGASINAGE	68	2,5	5	0,5	62	2,2	9	0,9	60	2	7	0,6	62	2,1	12	1,2
	COMMERCE, VENTE	185	6,8	244	25,2	191	6,7	279	26,4	219	7,2	297	26,4	213	7,1	265	25,5
	COMPTABILITE, GESTION	33	1,2	44	4,5	40	1,4	76	7,2	44	1,5	92	8,2	49	1,6	78	7,5
	TECHNIQ.DE IMPRIMERIE ET EDITION	24	0,9	3	0,3	31	1,1	4	0,4	30	1	6	0,5	33	1,1	8	0,8
	TECHNIQ.DE IMAGE, SON, SPECTACLE	8	0,3	7	0,7	7	0,2	4	0,4	5	0,2	8	0,7	5	0,2	6	0,6
	SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	3	0,1	106	11	2	0,1	110	10,4	1	0	117	10,4	9	0,3	122	11,8
	SANTE	45	1,7	174	18	48	1,7	165	15,6	46	1,5	144	12,8	49	1,6	108	10,4
	ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	56	2,1	68	7	60	2,1	62	5,9	67	2,2	86	7,6	45	1,5	76	7,3
	COIFFURE, ESTHETIQUE & AUTR.SOINS	35	1,3	242	25	39	1,4	262	24,8	40	1,3	274	24,3	40	1,3	255	24,6
Ensemble		2710	100	968	100	2854	100	1055	100	3028	100	1126	100	2980	100	1038	100

Source : Base Centrale de Pilotage, historique apprentis, rentrées 2003 à 2005 / Système d'information sur les apprentis, rentrée 2006

Chapitre 5 – L'enseignement supérieur

Taux de scolarisation au 1er janvier 2006 dans le supérieur

Age (*)	Garçons		Filles		F+G	
	Effectifs	Taux de scolarisation	Effectifs	Taux de scolarisation	Effectifs	Taux de scolarisation
16	4	0,1	0	0	4	0
17	55	0,8	144	2,1	199	1,4
18	928	13,5	1711	25,5	2639	19,4
19	1307	18,5	2063	30,2	3370	24,3
20	1155	16,3	1689	24,1	2844	20,2
21	822	11,6	1285	17,9	2107	14,8
22	546	8,2	896	13,8	1442	11
23	394	6,2	599	9,4	993	7,8
24	296	4,8	408	6,7	704	5,7
25	173	2,9	311	5,2	484	4,1
26	124	2,2	243	4,3	367	3,2
27	104	2,1	173	3,2	277	2,7
28	84	1,7	167	3,3	251	2,5
29	71	1,5	142	2,7	213	2,1

(*) en années révolues au 01/01/2006

Source : Base Centrale de Pilotage, Supérieur et population, rentrée 2005

NB : ces données ne prennent pas en compte le fait que certains étudiants réunionnais poursuivent leurs études en dehors de l'île.

Répartition par sexe des étudiants selon le type d'établissement

Rentrées / Etablissements		Garçons		Filles		Ensemble
		Effectifs	%ligne	Effectifs	%ligne	Effectifs
2002	Total rentrée	6579	39,7	9973	60,3	16552
	CPGE	156	47,3	174	52,7	330
	Ecoles d'architecture	39	48,8	41	51,3	80
	Ecoles de commerce, gestion, comptabilité	66	42,6	89	57,4	155
	Ecoles paramédicales et sociales	255	26,9	694	73,1	949
	Ecoles sup. artistiques et culturelles	13	44,8	16	55,2	29
	IUFM	481	35,1	888	64,9	1369
	STS et assimilés	1298	47	1464	53	2762
	Universités et assimilés	4271	39,3	6607	60,7	10878
2003	Total rentrée	6717	40	10087	60	16804
	CPGE	163	47,4	181	52,6	344
	Ecoles d'architecture	42	42	58	58	100
	Ecoles de commerce, gestion, comptabilité	62	39,7	94	60,3	156
	Ecoles paramédicales et sociales	233	25,3	689	74,7	922
	Ecoles sup. artistiques et culturelles	13	38,2	21	61,8	34
	IUFM	447	32,5	930	67,5	1377
	STS et assimilés	1377	47,4	1530	52,6	2907
	Universités et assimilés	4380	39,9	6584	60,1	10964
2004	Total rentrée	6630	39,5	10158	60,5	16788
	CPGE	198	44	252	56	450
	Ecoles d'architecture	41	38,7	65	61,3	106
	Ecoles de commerce, gestion, comptabilité	75	45,5	90	54,5	165
	Ecoles paramédicales et sociales	235	23,5	766	76,5	1001
	Ecoles sup. artistiques et culturelles	11	28,9	27	71,1	38
	IUFM	420	31,7	903	68,3	1323
	STS et assimilés	1353	46,8	1535	53,2	2888
	Universités et assimilés	4297	39,7	6520	60,3	10817
2005	Total rentrée	6538	38,1	10643	61,9	17181
	CPGE	229	45,3	276	54,7	505
	Ecoles d'architecture	33	32,7	68	67,3	101
	Ecoles de commerce, gestion, comptabilité	65	43,9	83	56,1	148
	Ecoles paramédicales et sociales	295	24,4	912	75,6	1207
	Ecoles sup. artistiques et culturelles	19	43,2	25	56,8	44
	IUFM	380	29,1	927	70,9	1307
	STS et assimilés	1376	46,2	1602	53,8	2978
	Universités et assimilés	4141	38	6750	62	10891

Source : Base Centrale de Pilotage, Supérieur et population, rentrées 2002 à 2005

Effectifs par discipline d'inscription principale des étudiants à l'université

Rentrée 2006	Garçons		Filles		Ensemble
	Effectifs	%ligne	Effectifs	%ligne	Effectifs
Total	4101	38,8	6478	61,2	10579
Sciences fondamentales et applications	588	74	207	26	795
Staps	306	73,6	110	26,4	416
Pluri sciences	332	66,1	170	33,9	502
Sciences de la vie, de la santé, de la terre et de l'univers	156	40,4	230	59,6	386
Sciences économiques - Gestion (hors AES)	1045	39,9	1571	60,1	2616
Sciences humaines et sociales	690	34,1	1332	65,9	2022
Médecine	139	33,1	281	66,9	420
Droit - Sciences politiques	419	30,8	940	69,2	1359
Langues	288	21,3	1065	78,7	1353
Lettres - Sciences du language - Arts	138	19,4	572	80,6	710

Source : Enquête SISE, rentrée 2006

Discipline d'inscription principale à l'université des néo-bacheliers selon la rentrée

		2003				2004				2005				2006			
		Garçons		Filles		Garçons		Filles		Garçons		Filles		Garçons		Filles	
		Eff	%	Eff	%	Eff	%	Eff	%	Eff	%	Eff	%	Eff	%	Eff	%
AUTRES BACS TECHNIQUES	Total	79	100	127	100	77	100	115	100	79	100	135	100	88	100	97	100
	DROIT	3	3,8	24	18,9	3	3,9	5	4,3	5	6,3	23	17	8	9,1	11	11,3
	ECONOMIE AES	9	11,4	27	21,3	8	10,4	19	16,5	9	11,4	30	22,2	9	10,2	14	14,4
	IUT SECONDAIRE	8	10,1	1	0,8	13	16,9	6	5,2	9	11,4	6	4,4	16	18,2	5	5,2
	LETTRES, SCIENCES	16	20,3	32	25,2	15	19,5	35	30,4	18	22,8	35	25,9	16	18,2	20	20,6
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	1	1,3	26	20,5	0	0	29	25,2	2	2,5	31	23	3	3,4	38	39,2
	SCIENCES, STAPS	42	53,2	17	13,4	38	49,4	21	18,3	36	45,6	10	7,4	36	40,9	9	9,3
BAC ECONOMIQUE	Total	349	100	583	100	236	100	465	100	236	100	481	100	263	100	471	100
	DROIT	53	15,2	122	20,9	36	15,3	91	19,6	48	20,3	80	16,6	53	20,2	98	20,8
	ECONOMIE AES	176	50,4	233	40	112	47,5	187	40,2	109	46,2	185	38,5	116	44,1	199	42,3
	IUT SECONDAIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	IUT TERTIAIRE	7	2	28	4,8	8	3,4	28	6	10	4,2	59	12,3	15	5,7	40	8,5
	LETTRES, SCIENCES	71	20,3	178	30,5	58	24,6	144	31	46	19,5	147	30,6	49	18,6	117	24,8
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	0	0	3	0,5	2	0,8	3	0,6	2	0,8	4	0,8	3	1,1	5	1,1
	SCIENCES, STAPS	42	12	19	3,3	20	8,5	12	2,6	21	8,9	6	1,2	27	10,3	12	2,5
BAC LITTERAIRE	Total	63	100	437	100	51	100	390	100	52	100	472	100	66	100	350	100
	DROIT	16	25,4	79	18,1	6	11,8	74	19	5	9,6	92	19,5	16	24,2	66	18,9
	ECONOMIE AES	1	1,6	8	1,8	6	11,8	7	1,8	2	3,8	5	1,1	1	1,5	11	3,1
	IUT TERTIAIRE	0	0	4	0,9	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0,3
	LETTRES, SCIENCES	45	71,4	341	78	36	70,6	301	77,2	42	80,8	367	77,8	42	63,6	265	75,7
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	0	0	2	0,5	0	0	1	0,3	0	0	2	0,4	1	1,5	2	0,6
	SCIENCES, STAPS	1	1,6	3	0,7	3	5,9	3	0,8	3	5,8	6	1,3	6	9,1	5	1,4
BAC PROFESSIONNEL	Total	106	100	120	100	103	100	122	100	95	100	112	100	97	100	88	100
	DROIT	6	5,7	19	15,8	4	3,9	21	17,2	6	6,3	13	11,6	12	12,4	18	20,5
	ECONOMIE AES	35	33	68	56,7	34	33	78	63,9	34	35,8	45	40,2	24	24,7	45	51,1
	IUT SECONDAIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
	IUT TERTIAIRE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,9	0	0	0	0
	LETTRES, SCIENCES	35	33	29	24,2	40	38,8	21	17,2	41	43,2	49	43,8	43	44,3	25	28,4
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	0	0	1	0,8	0	0	0	0	0	0	1	0,9	0	0	0	0
	SCIENCES, STAPS	30	28,3	3	2,5	25	24,3	2	1,6	14	14,7	3	2,7	17	17,5	0	0
BAC SCIENTIFIQUE	Total	472	100	356	100	350	100	339	100	403	100	381	100	401	100	335	100
	DROIT	14	3	21	5,9	17	4,9	29	8,6	18	4,5	37	9,7	25	6,2	19	5,7
	ECONOMIE AES	54	11,4	54	15,2	33	9,4	31	9,1	27	6,7	34	8,9	19	4,7	22	6,6
	IUT SECONDAIRE	32	6,8	6	1,7	23	6,6	18	5,3	46	11,4	22	5,8	49	12,2	32	9,6
	IUT TERTIAIRE	3	0,6	3	0,8	3	0,9	9	2,7	3	0,7	9	2,4	3	0,7	6	1,8
	LETTRES, SCIENCES	23	4,9	30	8,4	25	7,1	31	9,1	27	6,7	33	8,7	20	5	19	5,7
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	39	8,3	100	28,1	51	14,6	112	33	69	17,1	128	33,6	76	19	139	41,5
	SCIENCES, STAPS	307	65	142	39,9	198	56,6	109	32,2	213	52,9	118	31	209	52,1	98	29,3
BAC TECHNIQUE STT	Total	206	100	313	100	239	100	224	100	203	100	238	100	153	100	211	100
	DROIT	14	6,8	58	18,5	21	8,8	44	19,6	36	17,7	46	19,3	24	15,7	40	19
	ECONOMIE AES	83	40,3	135	43,1	109	45,6	88	39,3	81	39,9	83	34,9	60	39,2	69	32,7
	IUT TERTIAIRE	3	1,5	11	3,5	8	3,3	11	4,9	4	2	12	5	3	2	10	4,7
	LETTRES, SCIENCES	67	32,5	104	33,2	76	31,8	76	33,9	65	32	87	36,6	53	34,6	81	38,4
	MEDECINE, ODONTOLOGIE	0	0	0	0	1	0,4	0	0	1	0,5	1	0,4	0	0	0	0
	SCIENCES, STAPS	39	18,9	5	1,6	24	10	5	2,2	16	7,9	9	3,8	13	8,5	11	5,2

Source : Base Centrale de Pilotage, univers Université SISE
Champ : Bacheliers des rentrées 2003 à 2006

Chapitre 7 – Les difficultés scolaires

Scores aux évaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème - Rentrée 2007

	Français		Mathématiques	
	F	M	F	M
1er quartile	33,3	22,8	37,4	35,4
Médiane	50,9	38,6	51,5	50,5
3e quartile	66,7	56,1	67,7	67,7
Moyenne	50,3	40,3	52,6	51,8

Source : Evaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème

Scores moyens aux évaluations en français et en mathématiques par compétences - Rentrée 2007

Rentrée 2007	Réunion	
	F	M
Connaissance, reconnaissance des mots	47,4	37
Compréhension, réception	52,7	45,4
Production de textes	48,5	34,9
Score moyen global en français	**50,3**	**40,3**
Espace et géométrie	59,3	57,2
Exploitation des données numériques	54,7	53,6
Grandeurs et mesures	42,2	45,1
Connaissance des nombres	43,9	43,8
Calcul	58,2	56,6
Score moyen global en mathématiques	**52,6**	**51,8**

Source : Evaluations diagnostiques à l'entrée en 6ème

Chapitre 8 – L'insertion professionnelle

Situation au 1er février 2007 des lycéens 7 mois après leur sortie du lycée

en %

Niveaux de formation		Poursuite études, stages, contrat apprentissage	En emploi (CDD, CDI, contrat professionnalisation, contrat qualification, NR)	Recherche d'emploi	Inactifs	Ensemble
Niveaux Filles	Total	34,5	13,4	40,6	11,6	100
	II	20	53,3	13,3	13,3	100
	III	36,6	36,6	21,8	4,9	100
	IV	47,4	11,5	32,2	8,9	100
	V	20,6	5	57,3	17,1	100
Niveaux Garçons	Total	35,9	16,3	39,6	8,2	100
	II	50		50		100
	III	43,4	33,8	17,4	5,5	100
	IV	47,4	18,2	27,4	7	100
	V	26,6	11,1	52,7	9,6	100
Ensemble	Total	35,2	14,8	40,1	9,9	100
	II	23,5	47,1	17,6	11,8	100
	III	39,3	35,5	20	5,1	100
	IV	47,4	14,5	30	8	100
	V	23,9	8,4	54,7	12,9	100

Source : Enquête IVA 2007

Situation au 1er février 2007 des apprentis 7 mois après leur sortie du lycée

en %

Niveaux de formation		Poursuite études, stages, contrat apprentissage	En emploi (CDD, CDI, contrat professionnalisation, contrat qualification, NR)	Recherche d'emploi	Inactifs	Ensemble
Niveaux Filles	Total	16,3	38,9	36,2	8,6	100
	III		77,8	22,2		100
	IV	8,3	58,3	28,1	5,2	100
	V	25	23,3	41,7	10	100
	Vbis	17,4	8,7	52,2	21,7	100
Niveaux Garçons	Total	23,9	30,8	43	2,3	100
	III		60	20	20	100
	IV	12,6	55,2	30,8	1,4	100
	V	27,5	26	44,3	2,2	100
	Vbis	11,4	8,6	74,3	5,7	100
Ensemble	Total	22	32,8	41,3	3,8	100
	III		73,9	21,7	4,3	100
	IV	10,9	56,5	29,7	2,9	100
	V	27,1	25,6	43,9	3,5	100
	Vbis	13,8	8,6	65,5	12,1	100

Source : Enquête IPA 2007

Rectorat de la Réunion
Division des élèves et de la scolarité
DES3 - Statistiques et indicateurs de pilotage
24, avenue Georges Brassens
97702 Saint-Denis Messag Cedex 9
Téléphone: 02 62 48 13 78 - Télécopie : 02 62 48 13 83
courrier électronique: sdeva@ac-reunion.fr

Directeur de la publication : Paul CANIONI
Réalisation: Philippe LUU

N° ISSN: 1771-3315
Tirage : 50 exemplaires

Impression: Atelier de reprographie du Rectorat de la Réunion